

**PROFIL KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS VII^A SMP KATOLIK
SANCTA FAMILIA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh**

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Vinsensius Juma

NIM 11118028

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

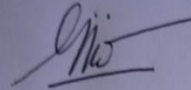
2023

LEMBAR PENGESAHAN

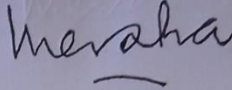
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Agustus 2023

Oleh

Pembimbing I


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201


Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

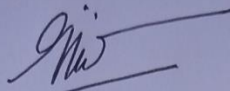

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

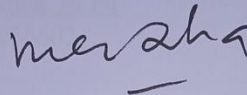

Dr. Madar Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 31 Juli 2023.

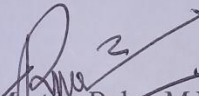
Panitia Penguji:



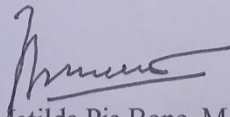
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Sekertaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jika lelah istirahatlah, tetapi jangan sekali-kali mencoba untuk menyerah dan putus asa” (Anonim)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta : Bapa Paulus Pau
(Almarhum) dan Mama Tekla Bara
2. Kakak dan adik tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul Skripsi profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar.

Masalah penelitian ini adalah ; 1) bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia “Disamakan” Kupang, tahun pelajaran 2022/2023? 2) apa implikasinya profil kebiasaan belajar bagi bimbingan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia “Disamakan” Kupang, tahun pelajaran 2022/2023

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ; 1) profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023.

2) implikasi profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa ide, pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sangat mendukung peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini sejak awal sampai akhir.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberi dukungan, bimbingan, memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini.
6. Sr. M. Annunciata Maria Sedu Oyi, PRR sebagai Kepala SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Ibu Maria Yulita Seo S.Pd guru BK SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data uji coba dan data penelitian.
8. Para Siswa kelas uji coba VII ^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Bapa Paulus Pau (Almarhum), Mama Tekla Bara, kakak Gina, kakak Pol, kakak Lis, kakak Yeni, adik Lina, teman Erwan serta semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan, memberi motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, prodi Bimbingan dan Konseling terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, bantuan, dan doa kepada peneliti selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan baik dalam ilmu maupun cara pengungkapan dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritikan yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi Profil Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi dari profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar?. Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) Profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Implikasi profil kebiasaan belajar siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket kebiasaan belajar siswa. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 26 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata kebiasaan belajar siswa sebesar 140,9730 berada pada rentangan skor 120-155, tergolong dalam kategori tinggi. Hasil analisis data peneliti tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 memiliki kebiasaan belajar yang baik. Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada :1) Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan belajar di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan kebiasaan belajar siswa yang sudah baik. 2) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan belajar guna mempertahankan kebiasaan belajar siswa yang sudah baik. 3) Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan kebiasaan belajar yang baik.

ABSTRACT

The title of this thesis is Profile of Study Habits of Class VII A Students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 Academic Year. The problems in this study are: 1) What is the profile of study habits of grade VIIA students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year? 2) What are the implications of the study habit profile of grade VIIA students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year for the tutoring program? The purpose of the study was to find out: 1) Profile of study habits of grade VIIA students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year, 2) Implications of the profile of study habits of grade VIIA students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year, for the tutoring program. This research method uses quantitative descriptive methods with data collection tools in the form of questionnaires of student study habits. The population and sample of this study are 26 students of grade VII A SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year. The data analysis technique used is central trend analysis. The results of the analysis of research data showed that the average study habits of 140.9730 students were in the range of 120-155 scores, classified as high. It can be interpreted that grade VII A students of SMPK Sancta Familia Kupang for the 2022/2023 academic year have good study habits. This can be seen through student attitudes, namely making study schedules and their implementation, reading and taking notes, completing assignments, how to follow lessons, how to study groups, how to study independently at home. Based on the results of this study, researchers provide advice to: 1) *Head Schools are expected to maintain and improve cooperation with BK teachers, facilitate and support all tutoring program designs in schools to be carried out properly in order to maintain good student learning habits.* 2) *Guidance Teachers Guidance counselors are expected to design and develop tutoring programs to maintain good student study habits.* 3) *Students are expected to actively utilize tutoring activities carried out by BK teachers to maintain good student study habits.*

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defenisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kebiasaan Belajar.....	8
B. Bimbingan belajar	14
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
D. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI.....	43
A. Pengumpulan Data	43
B. Pengolahan Data	45
C. Analisis Data	46
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	70
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Belajar	73
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket.....	26
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar.....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Kebiasaan Belajar.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Pembuatan Jadwal Belajar dan Pelaksanaannya.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek Membaca dan Membuat Catatan.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Penyelesaian Tugas.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek Cara Mengikuti Pelajaran.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Skor Aspek Cara Belajar Kelompok.....	48
Tabel 3.10 Kriteria Skor Aspek Cara Belajar Mandiri Di Rumah.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kebiasaan Belajar	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pembuatan Jadwal Belajar dan Pelaksanaannya.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Membaca dan Membuat Catatan.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Penyelesaian Tugas.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Cara Mengikuti Pelajaran.....	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar Kelompok.....	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar Mandiri Di Rumah.....	70
Tabel 4.8 Hasil Rekapulasi Item yang Bermasalah.....	73
Tabel 4.9 Rekomendasi Materi Meningkatkan Kebiasaan Belajar.....	74

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 2 : Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMP Katolik Sancta Familia Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Katolik Sancta Familia Kupang
- Lampiran 7 : Nama-Nama Responden Uji Coba Kelas VII ^B SMP Katolik Sancta Familia Kupang
- Lampiran 8 : Nama-Nama Responden Penelitian Kelas VII ^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Pembuatan Jadwal Belajar dan Pelaksanaannya
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Membaca dan Membuat Catatan
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Penyelesaian Tugas
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Cara Mengikuti Pelajaran
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Cara Belajar Kelompok
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Cara Belajar Mandiri di Rumah

- Lampiran 16 : Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Kebiasaan Belajar
- Lampiran 19 : Tabulasi Data Aspek Pembuatan Jadwal Belajar dan Pelaksanaannya
- Lampiran 20 : Tabulasi Data Aspek Membaca dan Membuat Catatan
- Lampiran 21 : Tabulasi Data Aspek Penyelesaian Tugas
- Lampiran 22 : Tabulasi Data Aspek Cara Mengikuti Pelajaran
- Lampiran 23 : Tabulasi Data Aspek Cara Belajar Kelompok
- Lampiran 24 : Tabulasi Data Aspek Cara Belajar Mandiri di Rumah
- Lampiran 25 : Tabel Nilai r *Product Moment Pearson*
- Lampiran 26 : Tabel A Distribusi Normal