

**KAJIAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI LISAN TUTUR  
ADAT TAKANAB DI DESA NOEPESU UNTUK PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Edigius Paulus Banu  
NIM : 11120004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Edigius Paulus Banu  
NIM : 11120004  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Kajian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Lisan Tutar Adat Takanab di Desa Noepesu Untuk Pembentukan Karakter Anak Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.


Kupang, Desember 2023

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

  
P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

Mahasiswa

  
Edigius Paulus Banu  
NIM: 11120004

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: Senin, 18 Desember 2023

Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

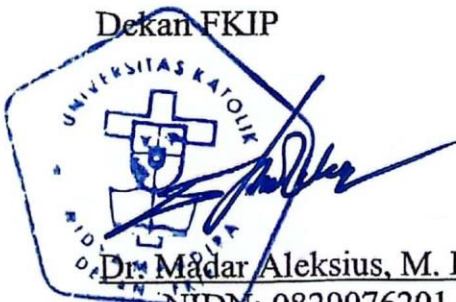
Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Madar Aleksius, M. Ed  
NIDN: 0829076201

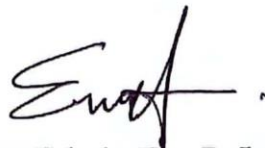
Ketua Program Studi



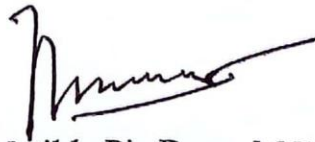
P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tangga. Senin, 18 Desember 2023

### PANITIA



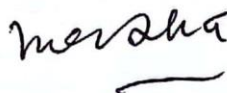
Gracianus Edwin Tue P. Lejap, M.Pd  
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA  
Penguji III

## **Moto dan Persembahan**

### **Moto**

“Setiap Hari Adalah Kesempatan Untuk Belajar dan Tumbuh”

### **Persembahan**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

Allah Tri Tunggal Maha Kudus

Bapak Sebastianus Banu dan Mama Aurelia Tefa

Almamaterku tercinta, Universitas Katolik Widya

Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa karena atas Rahmat bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul *Kajian Terhadap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Lisan Tutur Adat Takanab di Desa Noepesu Untuk Pembentukan Karakter Anak Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling*. Kajian dalam penelitian ini adalah mencari nilai-nilai kearifan lokal tradisi lisan tutur adat takanab di desa Noepesu untuk pembentukan karakter anak melalui layanan bimbingan dan konseling. Tujuan penelitian ini adalah menggali dan mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam tutur adat Takanab untuk pembentukan karakter anak dan implementasinya dalam layanan bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi lisan tutur adat Takanab memiliki makna atau nilai-nilai seperti nilai moral, religius dan budaya yang bisa diadopsi untuk dijadikan landasan pembentuk karakter anak-anak bangsa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian di desa Noepesu.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling juga sebagai pembimbing I yang dengan tulus ikhlas, sabar dan tabah mendampingi, membimbing, menuntun dan memberikan masukan

yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi sampai selesai dengan baik.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II, dengan caranya yang tulus ikhlas, sabar dan tabah mendampingi, membimbing, menuntun dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penulisan skripsi sampai selesai dengan baik.
4. Para dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Para tua adat desa Noepesu yang bersedia menjadi narasumber yang rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
6. Bapak Sebastianus Banu dan Mama Aurelia Tefa serta kaka, adik yang telah mendukung peneliti selama proses studi dari semester satu sampai menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan tetapi telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna; Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan peneliti untuk memperbaiki skripsi ini.

Kupang, Desember 2023

Peneliti

## **ABSTRAK**

Kajian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Lisan Tuter Adat Takanab Di Desa Noepesu Untuk Pembentukan Karakter Anak Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui makna atau nilai-nilai yang terkandung dalam kearifan lokal tradisi lisan tutur adat Takanab di Desa Noepesu untuk pembentukan karakter anak melalui layanan bimbingan dan konseling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah para tua adat di Desa Noepesu yang sangat memahami bahasa tutur adat Takanab. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data berupa wawancara semi terstruktur, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kearifan lokal tradisi lisan tutur adat Takanab memiliki makna atau nilai-nilai yaitu nilai moral, religius dan budaya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kejujuran, integritas, kasih sayang, keadilan, tanggung jawab, ketaqwaan, keadilan, pengampunan, toleransi, sopan santun, rendah hati, menghormati, menghargai, mendengarkan, mengakui, rasa empati, simpatik dan disiplin merupakan nilai-nilai yang tersirat dalam tutur adat takanab. Nilai-nilai ini dapat dijadikan landasan untuk pembentukan karakter anak melalui layanan informasi, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok dan layanan konseling individu dalam implementasi layanan bimbingan dan konseling.



## **ABSTRACT**

Study of Local Wisdom Values of Takanab Traditional Oral Speech Traditions in Noepesu Village for the Formation of Children's Character Through Guidance and Counseling Services. The aim of this research is to determine the meaning or values contained in the local wisdom of the oral tradition of Takanab traditional speech in Noepesu Village for the formation of children's character through guidance and counseling services. The method used in this research is a descriptive qualitative method. The research subjects were traditional elders in Noepesu Village who really understood the traditional spoken language of Takanab. The techniques used for data collection were semi-structured interviews, observation and documentation studies. Data analysis uses data reduction, data display and data verification. The research results show that the local wisdom of the oral tradition of Takanab traditional speech has meanings or values such as moral, religious and cultural values.

Based on the research results, it can be concluded that honesty, integrity, compassion, fairness, responsibility, devotion, justice, forgiveness, tolerance, courtesy, humility, respect, appreciation, listening, recognition, empathy, sympathy and discipline are values which is implied in the traditional Takanab speech. These values can be used as a basis for children's character education through information services, group guidance services, group counseling services and individual counseling services in the implementation of culture-based guidance and counseling services.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Defenisi Konseptual atau Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Instrument Penelitian .....	42
D. Subjek Penelitian .....	43
E. Teknik pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Uji keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitan.....	51
B. Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokan Tradisi Lisan Tutar Adat Takanab untuk pembentukan karakter anak melalui layanan bimbingan dan konseling	
C. Pembahasan .....	68

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
 DAFTAR PUSTAKA .....	 79
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	

