

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi, G. (2022). *Komunikasi Ritual Natoni Takanab Pada Bupati (Studi Etnografi Komunikasi Suku Dawandi Desa sainoni Kecamatan Bikomi Utara Kabupatentimor Tengah Utara)*.  
[http://skripsi.undana.ac.id/index.php?p=show\\_detail%5C&id=6582%5C&keywords=](http://skripsi.undana.ac.id/index.php?p=show_detail%5C&id=6582%5C&keywords=)
- Asriati, N. (2021). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Banamtuan, M. F. (2016). Upaya Pelestarian Natoni (Tuturan adat) Dalam Budaya Timor Dawan (Atoni Meto). *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya*, 6(1), 74. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v6i1.82>
- Budiyono dan, & Yoga. (2017). Menggali Nilai Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Sebagai Sumber Pendidikan Karakter. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 1(1), 92–103.  
<http://regional.kompas.com/read/201>
- Ceunfin. (2018). Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pengolahan Ladang Pada Masyarakat Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 37–41.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia* (III (ed.)). PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design ; Pendekatan metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (John W. Creswell (ed.); IV).
- Dianggi, K., Anggriana, T. M., & Kadafi, A. (2022). Nilai Gotong Royong dalam Tradisi Sambatan pada Masyarakat Samin dan Implementasinya pada Layanan Bimbingan Kelompok. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 977–987.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Isman, & Agussani. (2020). *Tradisi Lisan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Pererta Didik Pada Era Digital*.
- Jannah. (2022). Implikasi Tembhâng Macapat Madhurâ Dalam Bimbingan Dan

- Konseling. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 25–37. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i1.5464>
- Josephson. (2003). *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman: Panduan Pendidikan Karakter Bagi Orang* (M. S. Josephson (ed.); I). Penerbit Kaifa
- Laksana, I. (2017). Kearifan Lokal Permainan Congklak Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling Di sekolah. *Satya Widya*, 33(2), 109–116. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p109-116>
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Education Technology The 21 Century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14–22.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (T. Lickono (ed.); IV). Nusa Media.
- Manafe, Y. D. (2011). Komunikasi Ritual pada Budaya Bertani Atoni Pah Meto di Timor-Nusa Tenggara Timur. *Jurnal ASPIKOM*, 1(3), 287. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v1i3.26>
- Miles dan Huberman. (2007). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode metode baru / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah, Tjetjep Rohendi ; pendamping, Mulyarto* (T. R. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah (ed.); I). Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (L. J. Moleong (ed.); 36th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munandir. (2016). *Bapak Bimbingan dan Konseling Indonesia* (P. ABKIN (ed.); II). IKIP Malang.
- Nengah Duija, I. (2005). Tradisi Lisan, Naskah dan Sejarah. In *Wacana* (Vol. 7, Issue 2, pp. 111–124). <http://wacana.ui.ac.id/index.php/wjhi/article/view/296/279>
- Neonbasu, G. (2011). *Kebudayaan : Sebuah Agenda ( Dalam Bingkai Pulau Timor dan Sekitarnya)* (S. Gregor Neonbasu (ed.)). Gramedia Pustaka Utama.
- Neonbasu, G. (2017). *Citra Manusia Berbudaya; sebuah monografi tentang Timor dalam Perspektif melanesia*. (G. Neonbasu (ed.); II). Perum LBKN Antara Publishing.

- Nesi, A., Rahardi, R. K., & Pranowo. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Lisan Takanab: Kajian Ekolinguistik Antonius. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 71–90.  
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/138>
- Nesi dan Tube. (2020). Makna Budaya pada Unsur-unsur Paralel dalam Tutur Adat Takanab *Cultural Meaning of Parallel Elements in Takanab Customary Speech*. 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v6i1.3411>
- Nomleni, M. A. (2020). Bentuk, Fungsi Dan Makna Tuturan Ritual Kaus Nono, Dalam Perkawinan Adat Dawan. *Lingko PBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Kupang*, 2(2), 31–62.
- Omeri, N. (2015). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manaje Pendidikan*, 3(3), 464–468. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Prayitno dan Amti. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling* (Prayitno (ed.); II). Rineka Cipta.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124.  
<https://jateng.kemenag.go.id/warta/artikel/detail/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-keluarga>
- Saunoah, V. B. I. (2019). Kesadaran Sejarah Masyarakat Desa Nansean Timur Melalui Pewarisan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Lopo Atoin Meto. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Setiawan, & Nurmansyah. (2014). Pasemon Dalam Kesenian Kentrung Sebagai Pendidikan Karakter: Nilai Luhur Dalam Kesenian Tradisi Lisan Jawa. *Jurnal Studi Sosial*, no.2, 133–139.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa: pengantar penelitian wahana kebudayaan secara linguistik* (Sudaryanto (ed.)). Sanata Dharma University Press.  
<http://www.library.usd.ac.id/web/index.php?pilih=search&p=1&q=0000128363&go=Detail>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono (ed.); 23rd ed.). Alfabeta, cv.
- Suriata. (2013). Analisis Nilai-Nilai Budaya Karia Dan Implikasinya Dalam

Layanan Bimbingan Dan Konseling. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8, pp. 1–2018). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar pendidikan Karakter* (A. Syarbini (ed.)). as@-Prima Pustaka.

Syofyanti, D., & Marjuk, Y. (2023). Kearifan Lokal Permainan Jamuran sebagai Penguatan Karakter Siswa melalui Layanan Bimbingan Konseling. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(02), 89–98. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i02.942>

Usfinit, A. U. (2007). *Maubes Insana: Salah Satu Masyarakat di Timor dengan Struktur Adat yang Unik* (A. U. Usfinit (ed.)). Kanisius.

Wati, E. A. (2023). Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 52–59. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24049>

Rufaedah. (2015). Kajian Nilai-Nilai Bimbingan Dan Konseling Islami, (Telaah Berdasarkan Al-Qur'an dan Al-Hadist). *Risalah; Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(Desember), 124–132.

Sholeh, A. R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kearifan Lokal Sadranan Di Boyolali Abdul. 1(1), 1–10.

Suryani, Rahariyoso, & Maulana. (2019). Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Tradisi Lisan Biduk Sayak Masyarakat Desa Jernih. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 3(1), 73–92. <https://doi.org/10.22437/titian.v3i1.7028>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 415/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Edigius Paulus Banu  
NIM : 11120004  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling  
Dosen Pembimbing : 1. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
2. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
Judul Skripsi : **Kajian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Lisan Tutur Adat Takanab Di Desa Noepesu Untuk Pembentukan Karakter Anak Melalui Bimbingan Dan Konseling**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **9 (Sembilan) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 15 April 2024**

**Kepala UPT Perpustakaan,**

**Silvester Suhendra, S.Ptk**