

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa model *inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi sistem sirkulasi di SMA Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2023/2024. Dimana data hasil *analysis of covariance one way* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig) sebesar 0,001 berada dibawah taraf signifikan yaitu 0,05.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *inquiry* guru diharapkan mampu menciptakan suasana terbuka didalam kelas, agar peserta didik tidak merasakan hambatan seperti rasa malu, takut dan rendah diri dalam mengemukakan pendapatnya dan mengalokasikan waktu dengan baik sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.