

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* MATERI LAJU REAKSI PADA SISWA KELAS  
XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan**



**OLEH**

**ISDORA VERGINA DAWIS**

**(15119003)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI LAJU  
REAKSI PADA SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN  
AJARAN 2023/2024**

Telah disetujui oleh:

**Pembimbing I**




**Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc**  
NIDN: 0814048902

**Pembimbing II**



**Dra. Theresia Wariani, M.Pd**  
NIDN: 0821046403

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



**Maria Benedikta Tukun, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji skripsi pada hari  
Jumat, 19 Januari 2024.

Ketua pelaksana	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Pembimbing 1	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....)
Pembimbing 2	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji 1	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si	(.....)
Penguji 2	: Erly Grizca Boelan, S.Si., M.Si	(.....)
Penguji 3	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....)

Mengetahui

Dekan  
FKIP UNWIRA  
  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia  
  
Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0822028501

## **MOTTO**

**Serahkan hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepadaNya, dan Ia akan bertindak**

**(Mazmur 37: 5)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menolong saya
2. Kedua orangtua tercinta bapak Hironimus Darmo dan mama Maria Nelsi Vergenia, serta adik-adik saya Flavianus Lambertus Darmo, Bernadeta Jenia dan Anggelina Darmo
3. Keluarga besar HISKIWIRA
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Minat dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Yang Menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* Materi Laju Reaksi Pada Siswa Kelas XII IPA SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan kerendahan hati saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penulis untuk menulis skripsi ini
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd Selaku Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penulis untuk menulis skripsi ini
4. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang dengan tulus dan sabar membantu membimbing penulis selama perkuliahan
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd.,Si, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd, Ibu Erly Grischa Boelan, S.Si., M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan
8. Pak Godfridus Teti, S.Pd selaku laboran program studi pendidikan kimia yang telah membimbing selama kegiatan praktikum dan memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang berkaitan dengan sarana dan prasarana laboratorium selama proses perkuliahan.
9. Para pegawai tata usaha (TU) pak Engky, khususnya program studi Pendidikan Kimia yang selalu melayani penulis dengan sepenuh hati dan penuh kesabaran demi kelancaran administrasi penulis selama perkuliahan.
10. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Hironimus Darmo dan Ibu Maria Nelsi Vergenia, adik Flavianus Lambertus Darmo, adik Bernadeta Jenia, adik Angelina Darmo, serta seluruh keluarga besar yang selalu

menyayangi, mendoakan, memberi motivasi, mendukung dan membantu penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2019, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman suka duka Elisabet Kurniati, Selfiana Fotiarti, Kristina Nirma Yanti, Nikola Tolentini, Maria S. Iju yang setia membantu dalam kondisi apapun selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari dalam penulisan dan penyusunan dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saya dengan senang hati menerima segala kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang, 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. BATASAN PENELITIAN.....	6
F. BATASAN ISTILAH.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. KAJIAN TEORI.....	8
B. KERANGKA BERPIKIR.....	21
C. HIPOTESIS PENELITIAN.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. JENIS PENELITIAN.....	23
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	23
C. POPULASI DAN SAMPEL.....	23
D. VARIABEL PENELITIAN.....	23
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	23
F. PERANGKAT DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	24
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	24



BAB IV.....	31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. HASIL PENELITIAN.....	31
B. PEMBAHASAN.....	45
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI LAJU REAKSI PADA SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh Isdora V. Dawis<sup>1</sup>, Anselmus B. Baunsele<sup>2</sup>, Dra. Theresia Wariani<sup>3</sup>

---

---

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024, 2) Untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024, 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024, 4) Untuk mengetahui hubungan antara minat dan hasil belajar pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Sint Carolus Kupang yang berjumlah 22 orang. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Kemampuan guru dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 dikategorikan sangat baik, dengan perolehan rata-rata 3,83 dan reliabilitas 98,5%, 2) Minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori baik, dengan presentasi rata-rata sebesar 77%, 3) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 tergolong tuntas, dengan nilai rata-rata sebesar 87, 4) Hubungan antara minat dan hasil belajar pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 adalah adanya hubungan yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi  $r = 0,36$  sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 2,085$ , dan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  atau  $1,66 \leq 2,085$ .

**Kata kunci:** minat, *discovery learning*, hasil belajar, hubungan minat dan hasil belajar

**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST AND LEARNING  
OUTCOMES IN LEARNING THAT APPLIES THE DISCOVERY  
LEARNING APPROACH TO REACTION RATE MATERIAL IN CLASS  
XI SCIENCE STUDENTS OF SMAK SINT CAROLUS KUPANG  
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By: Isdora V. Dawis<sup>1</sup>, Anselmus B. Baunsele<sup>2</sup>, Dra. Theresia Wariani<sup>3</sup>**

---

---

The objectives to be achieved in this research are 1) To determine the teacher's ability to manage learning by applying a discovery learning approach to reaction rate material in class XI IPA Sint Carolus Kupang students in the 2023/2024 academic year, 2) To determine students' interest in learning by applying the discovery learning approach to reaction rate material in class Natural Science Sint Carolus Kupang academic year 2023/2024, 3) To find out student learning outcomes by applying a discovery learning approach to the reaction rate material in class XI IPA Sint Carolus Kupang students in the 2023/2024 academic year, 4) To determine the relationship between interest and learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach to reaction rate material in class XI IPA Sint Carolus Kupang students in the 2023/2024 academic year. The type of research used is quantitative research. The sample in this research was 22 students of class XI Science Sint Carolus Kupang. Based on data analysis from the research results, it can be concluded as follows: 1) The teacher's ability to apply the discovery learning model on reaction rate material to class and 98.5% reliability, 2) Students' interest in learning by using a learning model that applies a discovery learning approach to reaction rate material in class XI IPA students at SMAK Sint Carolus Kupang for the 2023/2024 academic year included in the good category, with an average presentation of 77%, 3) Student learning outcomes using a learning model that applies a discovery learning approach to reaction rate material for class XI IPA students at SMAK Sint Carolus Kupang for the 2023/2024 academic year classified as complete, with an average score of 87, 4) The relationship between interest and learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach to reaction rate material in class XI IPA students at SMAK Sint Carolus Kupang for the 2023/2024 academic year is that there is a significant relationship between interest and student learning outcomes with a correlation coefficient  $r = 0.36$  so that  $t_{table} = 2.085$ , and  $t_{count} \leq t_{table}$  or  $1.66 \leq$

**Keywords:** interest, discovery learning, learning outcomes, relationship between interests and learning outcomes