

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian hubungan antara minat dan hasil belajar pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 dikategorikan sangat baik, dengan perolehan rata-rata 3,83 dan reliabilitas 98,5%.
2. Minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori baik, dengan presentasi rata-rata sebesar 77%.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2023/2024 tergolong tuntas, dengan nilai rata-rata sebesar 87.
4. Hubungan antara minat dan hasil belajar pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi laju reaksi pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran

2023/2024 adalah adanya hubungan yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi  $r = 0,36$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 2,085$ , dan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  atau  $1,66 \leq 2,085$

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi peserta didik.

Dengan menerapkan model pembelajaran penemuan yang berpusat pada siswa, maka sangat baik untuk melatih keterampilan cara berpikir, lebih aktif untuk mengeksplorasi dan memecahkan masalah untuk menciptakan, menggabungkan dan menggeneralisasikan pengetahuan.

### 1. Bagi guru

Pendekatan ini sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan agar semua guru menggunakan model pembelajaran temuan dalam pembelajaran di kelas.

### 2. Bagi peneliti

Peneliti yang menerapkan pendekatan pembelajaran temuan harus memastikan bahwa proses pembelajaran benar-benar dijalankan sehingga siswa dapat aktif mengikutinya. Dengan cara ini, hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.