

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, dkk. 2020. *Membangun sebuah pengajaran filosofi personal: konsep dari pengembangan dan Pendidikan dasar*. Tarbiyah al-awlad: jurnal kependidikan Islam tingkat dasar, 10 (2)
- Anam, A. K., Rumiati, A. T., & Ratnasari, V. 2021. *Klasterisasi mutu Pendidikan SMA di Indonesia dan analisis pola hubungan antar standar nasional Pendidikan pada masing-masing klister menggunakan SEM-PLS*. Jurnal sains dan seni ITS, 9(2), D208-D215
- Andriyani, Fitri, dkk. 2018. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Discovery Learning*. Jurnal Guru Kita. Volume 2
- Atuti, Fitri Reski. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Mipa Sma Negeri 10 Maros*. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah: Makasar)
- Bere, R., Wariani, T., & Boelan, E.G. (2023). *Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Koloid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Education And Development, 11(1), 128-132
- Damayanti, Sofia Sohfi. 2022. *Studi komparasi model pembelajaran discovery learning dengan discovery learning berbasis entrepreneurial science thinking (escit) terhadap hasil belajar dan life skill siswa pada materi asam basa*. (Skripsi, Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas Islam Negri Walisongo: Semarang)
- Fitri, M. (2015). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor*. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 3(2).
- Hidayat, M. D. A. 2019. *Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa SMAN 1 Mataram*. (skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), Universitas Islam Negri (UIN): Mataram)
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, 3(2), 83-89.

- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98
- Kusumo, S. 2016. Hubungan antara minat belajar dan hasil belajar siswa kelas IV SDN se-gugus Nyi Agung Serang Semarang. Universitas Negri Semarang.
- Nasution, E. 2016. *Problematika Pendidikan di Indonesia*. Mediasi, 8(1)
- Nikmah, A., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. 2018. Efektifitas Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Asam Basa Arrhenius. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran kimia*. 7(2)
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Paul, I., Wariani, T., & Boelan, E.G. 2022. Hubungan antara minat dan hasil belajar pada penerapan buku saku materi stoikiometri. *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (2), November 2022 – 441
- Rusmiati, Yeni. 2022. pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa pada pelajaran ips kelas vii smp negeri 39 seluma. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno: Bengkulu)
- Tamsyani, W. 2016. Pengaruh model pembelajaran dan kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar peserta didik SMA dalam materi pokok asam basa. *Journal off educational science and teknologi*, 2(1),10-25
- Tinenti, Yanti Rosinda. 2020. *Model dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish
- Yaatulo, H., & Yakin, N.T. 2022. Analisis minat dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning. *Educativo: jurnal pendidikan*, volume 1, nomor 1

Yani, A.F.S., & Octaviani, C. 2022. *Praktikum kimia SMA kelas XI pada materi asam basa sesuai model Discovery dan Proje Based Learning*. KATALIS: jurnal penelitian Kimia dan Pendidikan kimia, 5(1), 17-24



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 405/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Isdora Vergina Dawis  
NIM : 15119003  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Kimia  
Dosen Pembimbing : 1. Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc  
2. Dra. Theresia Wariani, M.Pd  
Judul Skripsi/Thesis : **"HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MATERI LAJU REAKSI PADA SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024"**

Skripsi/Thesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 April 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



**Silvester Suhendra, S.Ptk.**