

**HUBUNGAN KEPEWRCAYAAN DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS VIII^C SMPK SANTA FAMILIA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Ignasius Kurnia
NIM : 11118045**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini;

Nama : Ignasius Kurnia

Nim : 11118045

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

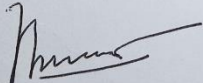
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Hubungan kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan

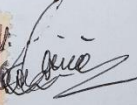
Kupang, 16 November 2023

Pembimbing I

Mahasiswa


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201




Ignasius Kurnia
NIM: 11118045

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 11 Desember 2023

Oleh

Pembimbing I

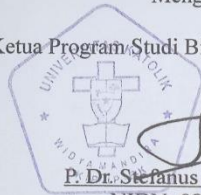
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Drs. Yohanes' Demon Doni, M.Si
NIDN: 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

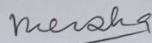
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

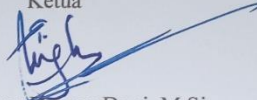
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 16 November 2023

Panitia Ujian



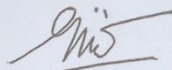
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 082066201

Ketua



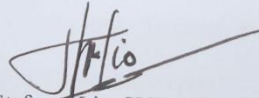
Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN:0806086001

Sekretaris



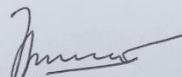
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Serahkan hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak.

(Mazmur 37:5)

Persembahan:

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

1. Bapak Wilhelmus Nalang dan Mama
Maria A. Lamur
2. Kakak Maria Susanti Saina
3. Adik Yohanes Atventura Rahmat dan
Maria Suryani
4. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 ini dengan baik.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai pembimbing II yang sabar meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan arahan selama kuliah dan juga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Sr. M. Annucata Maria Sedu Oyi, PRR, sebagai Kepala SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Ibu Guru SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
8. Siswa-siswa kelas VIII^B sebagai kelas uji coba dalam penelitian dan kelas VIII^C sebagai kelas penelitian di SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.

9. Bapak Wilhemus Nalang, Mama Maria Anggreni Lamur, Kakak Maria Susanti Saina, Adik Yohanes Atventura Rahmat dan Maria Clarita Suryani serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun material mulai dari pendidikan awal sampai pada masa perkuliahan sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik Aris, Arkian Terong, Sandro Ganggur, Elsa Ikas, Onal Liwu, Ronal Werang, Alvian, Ririn Sogemaking, Embik Vito, Grace Mujur, Amel Tukan, Sela Gampur, Somi Hera, Yeris Garus, Toni, Ferdi Tanesib, Allan Letu, Flani Halu, Yogi Halu, Apri Halu, Nikson Rango yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 16 November 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Masalah penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) kepercayaan diri dan variabel terikat (Y) komunikasi interpersonal. Populasinya seluruh siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal. Teknik analisis data yang digunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,635 dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ termasuk kategori kuat. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^C SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala Sekolah diharapkan membangun kerjasama dengan seluruh personil sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal siswa di sekolah. b) Guru BK diharapkan merancang kerjasama yang baik dengan wali kelas dalam meningkatkan perannya membantu siswa untuk mengatasi hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal siswa yang baik di lingkungan sekolah c) Siswa diharapkan mampu membangun kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal yang lebih baik.

ABSTRAC

Thesis title: The Relationship between Din's Trust and Interpersonal Communication Class VIIC Students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the academic year 2023/2024. The problem of this research is whether there is a significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of class VIIC students of Sancta Familia Catholic Middle School, Kupang, academic year 2023/2024. The aim of this research is to determine the significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of class VIII students of Sancta Catholic Middle School. Familia Kupang for the academic year 2023/2024. This type of research is quantitative descriptive research. The variables in this research are independent variables (X) internal trust and personal variables (Y) interpersonal communication. The population is all students in class VIIC at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the academic year 2023/2024. The sample in this research was 23 students. The data collection tool used was a self-confidence questionnaire with communication, interpersonal. The data analysis technique used was product moment correlation. The results of the research data analysis showed the Pearson score. Correlation is 0.635 with a significance value obtained of $0.00 < 0.05$, including the strong category. The results of this research data analysis show that there is a significant relationship between self-confidence and interpersonal communication of class VIIC students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the academic year 2023/2024. in increasing students' self-confidence and interpersonal communication at school. b) Guidance and Guidance Teachers are expected to build good collaboration with class teachers and subject teachers to increase students' self-confidence so that students' interpersonal communication is more effective in the school environment. c) Students are expected to be able to increase their self-confidence and participate more actively in interpersonal communication

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Instrumen Penelitian Data Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pengumpulan Data	46
B. Pengolahan Data.....	50
C. Analisis Data Penelitian	52
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	54

BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	