

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA PADA
MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 5 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1)**

OLEH

**ALEXANDRO BOLI LEWERANG
NO REG.14119011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMA Negeri 5 Kupang
Nama : Alexandro Boli Lewerang
No. Registrasi : 14119011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Pogram Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 18 Januari 2024 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji I
Penguji II
Penguji III

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401

Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alexandro Boli Lewerang

NIM : 14119034

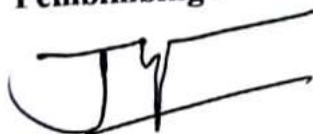
Fakultas / Program Studi : FKIP / Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi saya dengan judul:

**“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA
PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA NEGERI
5 KUPANG ”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

**Mengetahui,
Pembimbing I**



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Kupang, 14 Mei 2024



Alexandro Boli Lewerang
NIM : 14119011

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Besi terpilah yang akan ditempah
secara terus-menerus hingga
menjadi sebuah pedang yang tajam”*

Skripsi ini kupersembakan kepada: Ayah Siprianus D. Lewerang, selaku motivator saya dan Ibu tersayang Skolastika Luruk, serta adik-adik tercinta Rio, Aldo, Ita, Elky dan Iren yang selalu mendukung untuk terus maju

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA PADA
MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 5 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Oleh: Alexandro Boli Lewerang

Hasil belajar merupakan sebuah parameter untuk mengukur ketercapaian suatu proses pembelajaran yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Berdasarkan observasi di SMA Negeri 5 Kupang pada kelas XI MIA ditemukan hasil belajar peserta didik belum memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Materi sistem gerak pada manusia perlu diajarkan dengan model yang melibatkan peran aktif peserta didik untuk terlibat secara langsung dalam pemecahan suatu permasalahan sehingga pemahaman peserta didik terbentuk berdasarkan pengalaman secara langsung dan tidak hanya sekedar mencari fakta berupa teori saja. Model pembelajaran *inkuiri* terbimbing merupakan salah satu alternatif yang bisa digunakan oleh guru karena pembelajaran berpusat pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inkuiri* terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIA materi sistem gerak pada manusia di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri 5 Kupang, dengan sampel penelitian terdiri dari kelas XI MIA E sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing dan kelas XI MIA D sebagai kelas kontrol dengan perlakuan model pembelajaran langsung. Data yang diperoleh dianalisis dengan dua teknik analisis data yakni analisis deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS versi 25

Pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing di peroleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,44% dan Setelah diberi perlakuan terjadi peningkatan rata-rata pada *posttest* sebesar 83,33 dengan ketuntasan klasikal sebesar 94,44%. Pada kelas kontrol setelah di berikan *pretest* nilai rata-rata 42,09%, meningkat menjadi 70,98% setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *inkuiri* terbimbing dan model pembelajaran langsung terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji anacova, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *inkuiri* terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIA pada materi sistem gerak pada manusia di SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2023/2024

Kata Kunci : Model *Inkuiri* Terbimbing, Hasil Belajar, Materi sistem gerak pada Manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas tuntunan dan bimbingan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMA Negeri 5 Kupang”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengijinkan penulisan untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen dan Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan

dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Orang tua dan adik-adik tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang,.....2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PEGESAHAN	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat Dan Waktu	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangka Manusia	17

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks <i>Inkuiri</i> Terbimbing	11
2.2 Sintaks Pembelajaran Langsung.....	13
2.3 Konsep Sistem Gerak Pada Manusia	17
2.4 Kerangka Berpikir	19
3.1 Jadwal Penelitian.....	21
3.2 <i>Non-Equivalent Kontrol Grup Desain</i>	21
3.3 Defenisis Operasional Varriabel	23
3.4 Tabel <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	26
4.1 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	27
4.2 Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	28
4.3 Hasil Uji N-Gain	30
4.4 Hasil Uji Normalitas.....	31
4.5 Hasil Uji Homogenitas	32
4.6 Hasil Uji Anacova	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	38
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	39
Lampiran 3 : Modul Ajar <i>Inkuiri</i> Terbimbing	40
Lampiran 4 : Modul Ajar Pembelajaran Langsung.....	52
Lampiran 5 : Bahan Ajar.....	62
Lampiran 6 : LKPD Kontrol	76
Lampiran 7 : LKPD <i>Inkuiri</i> Terbimbing	111
Lampiran 8 : Kunci Jawaban LKPD	146
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Soal	153
Lampiran 10: Soal Tes Hasil Belajar	163
Lampiran 11 : Kunci Jawaban.....	170
Lampiran 12 : Nilai <i>Pretest Postest</i> Eksperimen	171
Lampiran 13 : Nilai <i>Pretest Postest</i> kontrol	172
Lampiran 14 : Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 15 : Perhitungan <i>N-Gain</i> Kontrol	174
Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian	175