

DAFTAR PUSTAKA

- Amatullah, S. F., Distrik, I. W. ., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Buku Siswa Berbasis Pendekatan Terpadu Stem Terhadap Hasil Belajar.
- Astuti, N. V. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 07 Bengkulu Tengah". Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) : Bengkulu.
- Djufri, E., & Ardhian, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*.
- Gobel, S. I. V., Rumape, O., & Suleman, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jambura Journal of Educational Chemistry*.
- Haerani, S. A., Setiadi, D., & Rasmi, D. A. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*.
- Inayati, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan. Sultan Maulana Hasanuddin: Banten.
- Junaidi, L., Rentas, J., & Wiyogo. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bubut Dasar Siswa Kelas X TPM SMK Negeri 1 Palangka Raya.
- Jodi, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Man 2 Bima. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Khaharman, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Dan Ketuntasan Belajar Biologi Pada Siswa SMA Negeri 1 Bonjo Kabupaten Pasaman. *Inovasi Pendidikan*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Hots Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Gerak Manusia.
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. K. *Jurnal Pajar*, 1(2), 161–167 Vol 1 No. 2.
- Rosnaeni., Sukiman., Muzayanati., & Pratiwi, Y. (2021). Model- Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sari, K. A., Wiyasa, K. N., & Ganing, Nyoman, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Mimbar Ilmu*.
- Widani, N. K., Sudana, D. N., & Agustiana, G. A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 438/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alexandro Boli Lewerang
NIM : 14119011
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd.
2. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd.
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUTRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI MIA PADA MATERI
SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 5
KUPANG

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **10 (Sepuluh)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 06 Mei 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.