

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Jakarta*. Rineka Cipta.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik (Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning)* (D. Apriandi (ed.)). Unipma Press. website: www.kwu.unipma.ac.id%0AISBN:
- Djamaluddin, A. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)* Yogyakarta. CV. Kaaffah Learning Center.
- Erwan, Nurhidahtullah. (2019). Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 12 Makassar. *Educandum*, 5(1), 180–187.
- Ghufron, (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasnida, N. L. L. (2016). *Konseling Kelompok* Jakarta. KENCANA.
- Junita, E dan Sugiharto, D. (2014). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 17–23.
- Kurnanto, E. (2014). *Konseling Kelompok* (H. Nurahmi (ed.)). Bandung ALFABETA, cv.
- Munawaroh, M, D. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat. Akademia Permata.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Saka, Apolinarius Dari dan Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMAN 15 Surabaya. *HELPER Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 38(2), 59–68.

- Sari, J. (2017). *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Modelling untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Buntu Pane Satu Atap Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Muhammadiyah.
- Sophiea, C. F. A. (2021). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa di MTSN 2 Aceh Besar. Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY Banda Aceh.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suparman, dkk. 2020. *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Ponorogo: BuatBuku.Com
- Swara, H. Y., & Yulianti, P. D. (2020). *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Prokrastinasi Akademik*.
- Triani, Anas, dan Umar. (2021). Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 9 Makassar. *Pinisi Journal Education*, 1, 1–15.
- Widhiarso, W. (2011). Pengkategorian Dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik. *jurnal Fakultas Psikologi Gajah Mada*. Halaman 1-87.



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 121/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anisia sarisafitri
NIM : 11119036
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Wens Nagul, M.pd.Kons
2. Drs. Yohanes D.Doni, M.Si
Judul Skripsi : **“Efektivitas Penerapan Teknik Self Management Melalui Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2023/2024”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Duapuluh Lima) %**.
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 21 Mei 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk