

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PENINGKATAN *SELF ESTEEM*
SISWA KELAS IX A SMPK ST. YOSEPH NOELBAKI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

Selviana Defonora Nagul

NIM : 11119054

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYAH MANDIRA**


2024

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 Desember 2023

Oleh



Pembimbing I


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Pembimbing II


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui

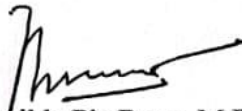
Dekan FKIP Unwira


Dr. Madar Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Ketua Program Studi


P. Dr. Stefanus Ljo, SVD., MA
NIDN: 082612301

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada tanggal 18 Desember 2023.

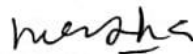
PANITIA



Dra. Matilda Pia Bone. M.Pd

NIDN: 0818066201

Ketua



Dra. Dhiu Margaretha. M.Pd

NIDN: 0822066201

Sekretaris



P. Dr. Stefanus Lio. SVD..MA

NIDN: 082612301

Penguji I



Drs. Yohanes D. Doni. M.Si.

NIDN: 0806080601

Penguji II



Dra. Rosa Mustika Bulor. M.Pd

NIDN: 0807056401

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa” (Ridwan Kamil).

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (bapak Wens Nagul dan mama Petronela Deu)
2. Suami dan Anak tercinta (Ongki Alexander Sinlae, anak Rafael Sinlae dan Rafaela Sinlae)
3. Kakak dan adik terkasih (Klemensius Nagul, Heriberta Nagul, dan Hendrikus Nagul)
4. Program studi Bimbingan dan Konseling.
5. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi: Efektivitas penerapan Teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan *self esteem* siswa kelas IX A SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya terdapat banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi, namun berkat bantuan saran, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Pater Dr. Stefanus Lio, SVD, M.A selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan demi penyempurnaan dan penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu sabar meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Egidius Riwu, S.Fil selaku Kepala SMPK St. Yoseph Noelbaki yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Elisabet Letek Sabon, S.Pd., Gr selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMPK St. Yoseph Noelbaki yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IX A dan IX B SMPK St. Yoseph Noelbaki yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan *self esteem* siswa kelas IX A SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan *self esteem* siswa kelas IX A SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan *self esteem* siswa kelas IX A SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang tahun pelajaran 2023/2024

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *pre-eksperimental design (one-group pretest-posttest design)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *self esteem* dan pedoman pelaksanaan tekni bermain peran (*role playing*). Teknik analisis data menggunakan rumus uji t. Hasil analisis data menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 33,4268 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2.132. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan *self esteem* siswa kelas IX A SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah, diharapkan untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan guru Bimbingan dan Konseling di dalam pelaksanaan kegiatan penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok agar dapat membantu meningkatkan *self esteem* siswa. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan agar secara berkesinambungan melaksanakan kegiatan penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan *self esteem* siswa 3) Siswa diharapkan agar berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan penerapan teknik bermain peran (*role playing*) melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan *self esteem*.

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of applying role playing techniques through group guidance to increase the self-esteem of class IX A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year. The problem in this research is whether the application of role playing techniques through group guidance is effective in increasing the self-esteem of class IX A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year? The aim of this research is to determine the effectiveness of applying role playing techniques through group guidance to increase the self-esteem of class IX A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang 2023/2024 academic year

The method used in this research is quantitative descriptive using pre-experimental design (one-group pretest-posttest design). The instruments used in this research were a self-esteem questionnaire and guidelines for implementing role playing techniques. The data analysis technique uses the t test formula. The results of data analysis show a value of 33.4268, while the value at the 5% significance level is 2.132. Thus, the value $>$ value, this shows that the role playing technique through group guidance is effective in increasing the self-esteem of class IX A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang 2023/2024 academic year.

Based on the results of this research, the researcher provides suggestions to: 1) The principal is expected to further increase collaboration with Guidance and Counseling teachers in the implementation of role playing techniques through group

guidance in order to help increase students' self-esteem. 2) Guidance and Counseling Teachers are expected to continuously carry out activities applying role playing techniques through group guidance to increase students' self-esteem. 3) Students are expected to actively participate in activities applying role playing techniques through group guidance to increased self esteem.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konseptual	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teori tentang Variabel Penelitian.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Definisi Operasional Variabel	43

E. Instrumen Penelitian	44
F. Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	