

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *BIBLIOTHERAPY* MELALUI
KONSELING INDIVIDUAL UNTUK PENINGKATAN KONSEP DIRI
SISWA KELAS VIII A SMP KATOLIK ST. YOSEPH NOELBAKI
KUPANGTAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**Mariance Yuliana Faikusa
NIM: 11119055**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariance Yuliana Faikusa
Nim : 1119055
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Efektivitas Penerapan Teknik *Bibliotherapy* Melalui Konseling Individual Untuk Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas VIII A SMP Katolik St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Desember 2023

Disahkan/diketahui

Pembimbing 1



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN: 0828116301

Mahasiswa



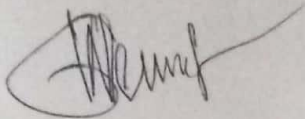
Mariance Yuliana Faikusa
NIM: 11119055

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 Desember 2023

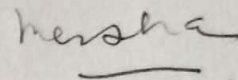
Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN:0828116301

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

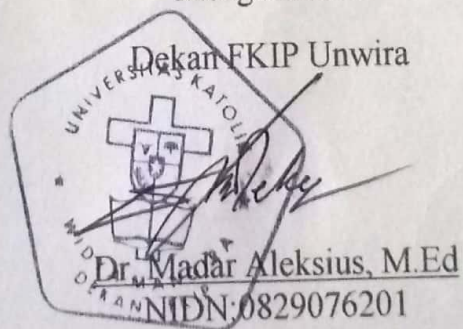
Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


UNIVERSITAS KATOLIK
WIRAWATI
KIP IP BK

P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN:0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


UNIVERSITAS KATOLIK
WIRAWATI
KIP IP BK

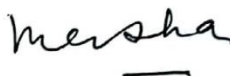
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN:0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada tanggal 18 Desember 2023.

PANITIA



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806080601
Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN: 0828116301
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : Kerja keras adalah kunci untuk meraih kesuksesan, tetapi kerja keras tanpa disertai doa tidak akan sempurna (Buya Hamka)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (Bapak Yohanis Faikusa dan Mama Frida Kaci Merukh)
2. Kakak dan adik terkasih (Novi Faikusa, Ima Faikusa dan Apri Faikusa)
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas penerapan teknik *bibliotherapy* melalui konseling individual untuk peningkatan konsep diri siswa kelas VIII A SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik *bibliotherapy* melalui konseling individual efektif untuk peningkatan konsep diri siswa kelas VIII ASMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan teknik *bibliotherapy* melalui konseling individual untuk peningkatan konsep diri siswa kelas VIII ASMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan *pre-experimental design (one-group pretest-posttest design)*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket konsep diri dan pedoman pelaksanaan teknik *bibliotherapy*. Rumus uji *t* dipakai penelitian pada saat melakukan analisis data. Hasil analisis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 88,75 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 12,71 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *bibliotherapy* melalui konseling individual efektif untuk peningkatan konsep diri siswa kelas VIII A SMPK St. Yoseph Noelbaki tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada:

- 1) Kepala Sekolah, diharapkan untuk lebih mengkoordinir dan mendukung seluruh program BK sehingga terlaksana dengan baik guna membantu siswa dalam peningkatan konsep diri.
- 2) Guru BK, diharapkan secara berkesinambungan

memberi layanan konseling individual dengan teknik *bibliotherapy* untuk peningkatan konsep diri siswa. 3) Siswa, diharapkan agar berpartisipasi aktif dalam mengikuti konseling individual dengan teknik *bibliotherapy* yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk peningkatan konsep diri siswa.

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of applying bibliotherapy techniques through individual counseling to improve the self-concept of class VIII A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year. The problem in this research is whether the application of bibliotherapy techniques through individual counseling is effective for improving the self-concept of class VIII A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year? The aim of this research is to determine the effectiveness of applying bibliotherapy techniques through individual counseling to improve the self-concept of class VIII students at A SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year

The method used in this research is quantitative descriptive with pre-experimental design (one-group pretest-posttest design). The research instruments used were a self-concept questionnaire and guidelines for implementing bibliotherapy techniques. The t test formula is used by research when analyzing data. The analysis results show that the t_{count} value is 88.75, while the t_{table} value at the 5% significance level is 12.71 ($t_{count} > t_{(table)}$). This shows that the application of bibliotherapy techniques through individual counseling is effective for improving the self-concept of class VIII A students at SMPK St. Yoseph Noelbaki for the 2023/2024 academic year.

Based on the results of this research, the researcher provides suggestions to: 1) School principals are expected to better coordinate and support all BK programs so that they are implemented well in order to help students

improve their self-concept. 2) Guidance and Guidance Teachers are expected to continuously provide individual counseling services using bibliotherapy techniques to improve students' self-concept. 3) Students are expected to actively participate in individual counseling using bibliotherapy techniques carried out by guidance and counseling teachers to improve students' self-concept.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-Teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian.....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Fase Penelitian dan Prosedur Intervensi.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	91

C. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Skor Alternatif Jawaban Angket Konsep Diri.....	39
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket Konsep Diri	40
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Konsep Diri.....	42
Tabel 3.4 : Pedoman Kategorisasi Angket Konsep Diri	45
Tabel 4.1 : Data Hasil <i>Pretest</i> Konsep Diri	54
Tabel 4.2 : Data <i>Pretest</i> Konsep Diri Responden Penelitian.....	55
Tabel 4.3 : Data Hasil <i>Posttest</i> Konsep Diri.....	102
Tabel 4.4 : Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
Tabel 4.5 : Data Hasil Perhitungan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Konsep Diri .	106

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual.....	30
Bagan3.1 : Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peneliti menjelaskan Masalah yang dialami siswa.....	57
Gambar 4.2: Peneliti dan siswa membahas tugas rumah bersama	60
Gambar 4.3: Peneliti dan siswa membahas tugas rumah bersama	63
Gambar 4.4: Peneliti meminta siswa untuk membaca teks konsep diri sosial	66
Gambar 4.5: Peneliti menjelaskan masalah yang dialami siswa	69
Gambar 4.6: Peneliti dan siswa membahas tugas rumah bersama	72
Gambar 4.7: Peneliti meminta siswa untuk teks konsep diri moral	75
Gambar 4.8: Peneliti memberikan tugas rumah tentang konsep diri sosial	79
Gambar 4.9: Peneliti menjelaskan masalah yang dialami oleh siswa.....	80
Gambar 4.10: Peneliti dan siswa membahas tugas rumah tentang fisik	83
Gambar 4.11: peneliti memberikan motivasi kepada siswa.....	86
Gambar 4.12: Peneliti memberikan tugas rumah tentang konsep diri sosial	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Konsep Diri
- Lampiran 02 : Angket Konsep Diri
- Lampiran 03 : Pedoman Penerapan Teknik *Bibliotherapy*
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kupang kepada Kepala SMPK St. Yoseph Noelbaki Kupang
- Lampiran 07 : Nama-nama Responden Uji Coba Angket Konsep Diri Siswa
- Lampiran 08 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Konsep Diri siswa
- Lampiran 09 : Tabel Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 10 : Nama-nama Responden *Pretest*
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor *Pretest*
- Lampiran 12 : Teks Konsep Diri tentang Konsep Diri Fisik
- Lampiran 13a : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa GML
- Lampiran 13b : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa LM
- Lampiran 13c : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa WFFS
- Lampiran 14a : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa GML
- Lampiran 14b : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa LM

- Lampiran 14c : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Fisik untuk Siswa WFFS
- Lampiran 15 : Teks Konsep Diri tentang Konsep Diri Psikis
- Lampiran 16a : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa GML
- Lampiran 16b : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa LM
- Lampiran 16c : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa WFFS
- Lampiran 17a : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa GML
- Lampiran 17b : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa LM
- Lampiran 17c : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Psikis untuk Siswa WFFS
- Lampiran 18 : Teks Konsep Diri tentang Konsep Diri Moral
- Lampiran 19a : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Moral untuk Siswa GML
- Lampiran 19b : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Moral untuk Siswa LN
- Lampiran 19c : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Moral untuk siswa WFFS
- Lampiran 20a : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Moral untuk Siswa GML
- Lampiran 20b : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Moral untuk Siswa LM
- Lampiran 20c : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Moral untuk Siswa WFFS
- Lampiran 21 : Teks Konsep Diri tentang Konsep Diri Sosial
- Lampiran 22a : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa GML
- Lampiran 22b : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa LM
- Lampiran 22c : Lembar Kerja Siswa tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa WFFS

- Lampiran 23a : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa GML
- Lampiran 23b : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa LM
- Lampiran 23c : Tugas Rumah tentang Konsep Diri Sosial untuk Siswa WFFS
- Lampiran 24 : Tabulasi Skor *Posttest*
- Lampiran 25 : Tabel Nilai Distribusi *t*
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 27 : Dokumentasi Penelitian