

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY,
INTELLECTUALLY, REPETITION) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA DI SMPK
STA. FAMILIA KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**AFRIANUS JENUDIN
NIM : 16119013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821068702



Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
NIDN. 0814108802

Pada,Januari 2024

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Maria Ursula J. M. M., S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Manar Aleksius, M.Ed
NIDN/ 0829076201

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Afrianus Jenudin
Disahkan pada Tanggal :Januari 2024

Ketua Penguji

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

NIDN. 0802086301

Sekretaris Penguji

Oktavianus Ama Kiri, S.Pd., M.Si

NIDN: 0814108802

Penguji I

:

Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.PfIs

NIDN: 0817088902

Penguji II

:

Egidius D. W., S.Pd., M.Si

NIDN: 0801098601

Penguji III

:

Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821068702

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Maria Ursula J. M. M., S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Yuthi-Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrianus Jenudin

Nim : 16119013

Program Studu : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **"Penerapan Strategi Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Di SMPK St. Familia Kupang"** adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, 2024

Yang Membuat Pernyataan



Afrianus Jenudin

NIM : 16119013

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Hidup Hanya Bisa Dimengerti Dengan Melihat Ke belakang, Tapi Ia Terus
Berlanjut Ke depan Untuk Mencapai Suatu Tujuan Yang Pasti**

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria Atas Kasih dan Anugerah sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak Wilfridus M. Carly, Mama Lusia Mias dan adik Simplisius Rayenaldo Djenudin yang banyak memberikan dukungan
3. Keluarga Besar yang selalu mendoakan dan membantu penulis dalam segala hal
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik belum memenuhi Standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dibuktikan dengan hasil yang dicapai peserta didik dalam mengikuti penilaian tengah semester (PTS) yang nilainya kurang dari standar KKM yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Fisika di kelas V11 di SMPK Santa Familia Kupang. Desain penelitian yang digunakan adalah One-Group Pretest-Posttest Design. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah Peserta didik Kelas VII di SMP Katolik Santa Familia Kupang yang berjumlah 22 orang. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, Modul ajar dan soal test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Katolik Santa Familia Kupang mengalami peningkatan dengan N-Gain Score sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran AIR dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran AIR dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Student learning outcomes do not meet the Minimum Completion Criteria Standards (KKM) as evidenced by the results achieved by students in taking the mid-semester assessment (PTS) whose scores are less than the established KKM standards. This research aims to find out whether the application of the AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) learning strategy has an effect on Physics Science learning outcomes in class V11 at SMPK Santa Familia Kupang. The research design used was One-Group Pretest-Posttest Design. Sampling in this research was a saturated sampling technique. The sample in this research was 22 Class VII students at Santa Familia Catholic Middle School, Kupang. The learning tools used in this research are teaching modules and test questions. The research results show that the learning outcomes of Class VII students at Santa Familia Kupang Catholic Middle School have increased with an N-Gain Score of 0.73 in the high category. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that implementing the AIR Learning Strategy can improve student learning outcomes.

Keywords: AIR Learning Strategy and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Di Smpk St. Familia Kupang” dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Maria Ursula J. Mukin, SP.d., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam segala urusan yang berhubungan dengan akademik.
2. Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku sekretaris program studi pendidikan Fisika, Dosen Pembimbing Akademik dan penguji I yang telah memberi izin serta membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan Skripsi ini.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku penguji II yang telah memberi izin serta membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan Skripsi ini.
4. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan Skripsi.
5. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan Skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendidik dan mengarahkan serta membagi ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Gregorius Mario Naben, S. Pd selaku Tata Usaha Program Studi yang telah membantu segala urusan administrasi.
8. Bapak Wilfridus M. Carly, Mama Lusiana Mias dan adik Simplisius Rayenaldo Djenudin yang banyak memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
9. Keluarga besar IKMPL-Kupang yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan Skripsi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
DEWAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	4
BAB II_KAJIAN TEORI.....	6
A. Strategi Pembelajaran.....	6
B. Strategi Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, dan Repetition).....	8
C. Hasil Belajar	13
D. Bumi dan Tata Surya	14
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III_METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi Dan Sampel	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Variabel Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Instrumen Penelitian.....	28

I. Teknik Analisis Data	28
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
BAB V PENUTUP	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
RIWAYAT HIDUP	111
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem Tata Surya	15
Gambar 2. 2 Matahari	15
Gambar 2. 3 Planet Merkurius	16
Gambar 2. 4 Planet Venus	16
Gambar 2. 5 Planet Bumi	17
Gambar 2. 6 Planet Mars.....	18
Gambar 2. 7 Planet Jupiter	18
Gambar 2. 8 Planet Saturnus	19
Gambar 2. 9 Planet Uranus	20
Gambar 2. 10 Planet Neptunus.....	20
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Berpikir.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Validitas Modul	30
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas modul.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Soal.....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	32
Tabel 3. 5 Kriteria Uji N-gain.....	33