

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Strategi Pengajaran AIR telah terbukti peningkatan hasil belajar IPA Fisika Siswa di SMP Katolik Santa Familia Kupang pada tahun ajaran 2023/2024.
2. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan strategi pengajaran AIR memberikan hasil positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar Siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran, yaitu

1. Penting bagi siswa untuk terlibat secara aktif dalam pengajaran dengan berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan menyampaikan pendapat terkait materi yang belum dipahami. Hal ini memungkinkan guru untuk memberikan penjelasan tambahan agar pemahaman siswa menjadi lebih baik.
2. Guru memiliki banyak strategi pengajaran yang dapat diaplikasikan untuk peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Fisika. Salah satunya ialah dengan menyesuaikan strategi pengajaran dengan materi yang dididikkan, sehingga siswa dapat lebih aktif dan hasil belajar dapat meningkat.