

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATERI
PERPINDAHAN KALOR UNTUK MELIHAT AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5 RUTENG GELONG**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

MAKSIMUS JEBARUS

NIM: 16119016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Oktavians Ama Kiri, S.Pd., M.Si
NIDN: 0814108802

Pembimbing II

Dr. Isabel Coryunitha Panis, SPd., M.Pd
NIDN: 0821068702

Pada, Januari 2024

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058503



DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : **MAKSIMUS JEBARUS**

Disahkan pada tanggal :..... Januari 2024

Ketua Penguji

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

NIDN. 0802086301

Sekretaris Penguji

Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0821068702

Penguji I

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si

NIDN: 0801098601

Penguji II

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Penguji III

Oktavianus Ama Kiri, S.Pd., M.Si

NIDN: 0814108802

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed

NIDN: 0829076201

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAKSIMUS JEBARUS
NIM : 16119016
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Pada Materi Perpindahan Kalor Untuk Melihat Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong " adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagai atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Desember 2023



Maksimus Jebarus

NIM : 16119016

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

‘Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya’

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria Atas Kasih dan Anugerah sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Kedua orangtuaku bapak Nikolaus Ngapa dan mama Regina Dahul yang telah memberika doa , kasih sayang yang tak terhingga, motivasi yang sangat membangun, dan banyak pengorbanan untuk pendidikan selama ini
3. Himpunan mahasiswa program studi pendidian fisika Unwira (HIMAFIRA)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar peserta didik setelah Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Pada materi perpindahan kalor di SMP Negeri 5 Ruteng–Gelong. Desain penelitian ini menggunakan pre-experimental dengan rancangan One-Shot Case Study. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong yang berjumlah 21 orang. Perangkat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, lembar validasi dan soal tes hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas diperoleh nilai rata-rata 80 dengan kategori sangat baik dan hasil belajar peserta didik diperoleh nilai 80 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Pembelajaran *discovery*, aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRAC

This research aims to determine the activities and learning outcomes of students after the Application *Discovery* Model in heat transfer material at SMP Negeri 5 Ruteng–Gelong. This research design uses a pre-experimental One-Shot Case Study design. Sampling in this research was saturated sampling. The sample in this research was SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong, totaling 21 people. The tools used in this research are validation sheets and test questions on student learning outcomes. The research results showed that the activity obtained a score of 1 in the very good category and student learning outcomes obtained a score of 80 in the very good category. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that the application of the discovery learning model can increase student activity and learning outcomes.

Keywords: *Discovery* learning, activities and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan lindungannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Pada Materi Perpindahan Kalor Kntuk Melihat Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Ruteng – Gelong ”

Penulisan skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi dan memenuhi syarat kelulusan program sarjana studi pendidikan Fisika (S-1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis memahami bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dari lubuk hati yang terdalam:

1. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Fisika yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan membimbing dan mendampingi penukis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Isabel Coryunitha Panis, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Orang tua dan keluarga besar yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan Fisika 19 yang selalu memberi semangat.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang membantu baik secara langsung maupun langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran, dan kritikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi yang ditulis penulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang,2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitiann	3
D. Manfaat Peneliti	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pendekatan <i>Discovery</i>	5
B. Kurikulum Merdeka Belajar	9
C. Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik	10
D. Perpindahan Kalor	14
E. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian	20
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
F. Instrumen	22

G. Teknik Pengambilan Data.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	32
BAB V	35
PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	20
Tabel 3. 2 Presentase Keaktifan Peserta Didik	26
Tabel 3. 3 Indikator Persentase Ketuntasan	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perpindahan Kalor Secara Konduksi	14
Gambar 2. 2 Perpindahan Kalor Secara Konveksi.....	15
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	17