

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatu Rohmawati, Efektivitas Pembelajaran“, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol.9.No.1(2015),hlm15–32
- Asep Jihad, *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009), hlm.14
- Cece Wijaya, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991, ham.55
- Cintia. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan* - Vol.32 No.,1 April 2018.,hlm71
- Enny Van Deur, “Assesing Elementary School Support for Inquiry,”*Learning Environments Research* 13, no.2 (July 1, 2010): hlm159-72, <https://doi.org/10.1007/s10984-010-9070-y>
- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. (1979). *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Herlanti, Y., Mardiaty, Wahyuningtyas, R., Mahardini, E., Iqbal, M., & Sofyan, A. (2017). Discovering Learning Strategy to increase Metacognitive Knowledge on Biology Learning in Secondary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1).
- Hoetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: PT. Mitra Pelajar, 2005, hal. 332
- Ice Faulia, „Efektivitas Metode Probing Dan Prompting Terhadap Teknik Elektronika Industri“, *Dinamika: Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah*, Vol.9.No.2 (2019),hlm1– 12
- Isnaeni, W.,& Christijanti, W. (2014). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning. *Journal of Biology Education*, 3(3).
- Kartini Kartono dan Dali Dula, *Kamus Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pionerjaya, 1987, ham. 1
- Kartini Kartono dan Dali Dula, *Kamus Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pionerjaya, 1987, hal. 1

- Kristin & Rahayu, 2016)Mona Ekawati."Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Iisiswa Kelas V".Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 3 Tahun 2018. hlm.362.
- Kunandar,*Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, 2008, hlm. 52
- Kunandar,*Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, 2008, h. 52
- Lorin W. Anderson David R.Krathwohl. (n.d.). Kerangka Landasan Pengembangan, Pengajaran, dan Asesmen (2017, hlm 46)
- Martimis Yamin, *Kiat mempelajari Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007, hlm 82
- Masruri, Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (Pnpm- Mp) Abstract", *Jurnal Of Governance And Public Policy*, Vol.4.No. 2 (2017), hlm366.
- Mutmainna."Kmparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation"2015,hlm48.
- Mutmainna.*Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation*".Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.,3.No.,1,Maret2015.hlm47.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005), hlm. 102
- Nana Sudjana, *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989, hlm 110
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, hlm. 87
- Nining Mariyaningsih dan Mistina Hidayati, *Teori Dan Praktik Dari Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Merapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*, (Surakarta: CV Kekata Group, 2018), h.lm67-68

- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004, h. 48-49
- Priyoutomo, "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Tentang Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning". *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*. Vol.1, No.1.2017.hlm.10
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalamulia, 2002, hlm. 243
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 41-49.
- Rudyanto, H.E. (2016). *Model discovery learning dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(01).
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rienaka Cipta, 2003), 74
- Slameto, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Rosda Karya, 2008), hlm. 7-8
- Subali, B. (2017). *Inquiry By Design Argumentation Activity :Melatihkan Kemampuan Kognitif Pada*. 3(1), 51–65)
- Suprayanti, I., Ayub, S., & Rahayu, S. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 30-35.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, hlm. 110.
- Supardi. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 76
- Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya diakses tanggal 27 Mei

2017<http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-discovery>

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011, hlm. 38-45.

Try Miftahul Jannah. "Penerapan Pendekatan Discovery Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar (Studi Literatur)". *Journal Of Basic Education*. Vol.,3, No. 1. 2020. hlm 137.

Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model discovery learning berbasis edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>

Winkel, W.S. (1998), *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*, Jakarta: Garamedia.

Yulian. "*Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* Volume 2 Nomor 1 April 2018., hlm.,



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 335/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maksimus Jebarus
Nim : 16119016
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
2. Dr. Isabel Coryunitha Panis, SPd.,M.Pd
Judul Skripsi : **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR UNTUK
MELIHAT AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5 RUTENG –
GELONG”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Maret 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk