

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MATERI SISTEM
REPRODUKSI PADA MANUSIA DI SMP KATOLIK ST. THERESIA
“DISAMAKAN” KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:
ANGGALINA DHEJU
NIM: 14119034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBARAN PENGESAHAN

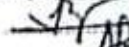
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di SMP Katolik St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Ajaran 2023/2024


Nama : Anggalina Dheju


NIM : 14119034

Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 16 Januari dan dinyatakan "LULUS"


1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I 

2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji II 

3. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd Penguji III 


Menyetujui

Pembimbing I



Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201

Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Getrudie Arnelina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0816029102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Vinar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anggalina Dheju

NIM : 14119034

Fakultas / Program Studi : FKIP / Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi saya dengan judul:

**“PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MATERI SISTEM
REPRODUKSI PADA MANUSIA DI SMP KATOLIK ST. THERESIA
“DISAMAKAN” KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 Juni 2024

Mengetahui,
Pembimbing I



Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0808119201



Anggalina Dheju
NIM : 14119034

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Untuk segala sesuatu ada masanya,
Untuk apapun dibawah langit ada waktunya”
(Pengkotbah 3:1)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Mama Helena Djuni (Alm.) dan bapak Hiasintus A. D. Lawa yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat dalam keberhasilan saya
2. Kakak Rofinus Nemokai dan kakak Gerardiana Tera yang telah membiayai perkuliahan saya hingga selesai
3. Abang Blasius Lawa, Abang Yeremias Lawa, adik Oliva Ndaro dan Bernabas Lawa yang selalu memberikan doa dan semangat kepada saya
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MATERI SISTEM REPRODUKSI
PADA MANUSIA DI SMP KATOLIK ST. THERESIA “DISAMAKAN” KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Oleh : Anggalina Dheju

Hasil belajar peserta didik di SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang masih rendah. Hal ini disebabkan oleh faktor-faktor internal maupun eksternal, salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran yang digunakan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dalam proses pembelajaran yang disajikan oleh guru di dalam kelas. Model *Problem Based Learning* menghadapkan siswa pada masalah sebagai acuan dalam belajar, dengan kata lain peserta didik belajar melalui masalah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IX materi sistem reproduksi pada manusia di SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data, yakni menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian kelas eksperimen menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik untuk *pretest* adalah 57,14 dan *posttest* sebesar 89,28. Hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig.) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yakni $0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis H_a yang menyatakan ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IX materi sistem reproduksi pada manusia di SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Materi sistem reproduksi pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis selama perkuliahan serta membantu segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Sr. Bergitta Muti, SSpS,S selaku kepala sekolah SMP Katolik St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Ibu Vincentia Saluat, S.Pd selaku guru mata Pelajaran IPA yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di kelasnya
8. Siswa dan Siswi kelas IX B dan IX C yang telah bersedia bekerja sama dalam membantu penulis selama penelitian
9. Mama Helena Djuni (Alm.) dan Bapak Hiasintus A. D. Lawa yang telah memberikan dukungan penuh cinta lewat dukungan doa, dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Kakak Gerardiana Tera dan kakak ipar Rofinus Nemokai yang membiayai perkuliahan penulis serta keponakan tercinta Beti, Nathan dan Alfano yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Abang Blasius Lawa, abang Yeremias P. Lawa, adik Oliva Ndaro dan Bernabas Lawa yang selalu memberi doa, dukungan dan semangat kepada penulis
12. Bapak Apolinaris Suban dan mama Kristina Gelu, kakak Theresia Ese dan Kasmirus Wahon, anak Marvin Wahon, kakak Ningsi dan Fletcher serta adik Vian dan Komang yang telah bersedia membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini
13. Kakak Esti, Ashana, Kakak Suster Sari, Yuhita, Nona, Madre, Aflin, Anggi, Anita, Ria, Gina, Erna, Dina, Oche, Marvin, Ayu, Mia, kakak Adit, kakak Mario, Aris, Lexi, Ejhos, Bruder Yonas, Bruder Alfred, Ayub, Sandro,

Carlos, Riski, Caar, Kayen, dan Reno yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan penulisan skripsi tersebut.

Kupang, Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	6
B. Model Pembelajaran Langsung.....	10
C. Hasil Belajar.....	12
D. Materi Pembelajaran.....	14
E. Kerangka Berpikir.....	16
F. Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	19
E. Variabel Penelitian.....	19
F. Perangkat Pembelajaran.....	20
G. Prosedur Penelitian.....	21
H. Teknik Pengumpulan Data.....	22
I. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	36
B. Penutup.....	36

DAFTAR PUSTAKA.....37

LAMPIRAN.....40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Pased Learning</i>	8
3.1 Jadwal Penelitian.....	18
3.2 Desain penelitian.....	19
3.3 Kriteria N-Gain.....	24
4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>problem based learning</i>	27
4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran langsung.....	28
4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	30
4.4 Hasil Uji Normalitas.....	31
4.5 Hasil Uji Anacova.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konsep Berpikir.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	41
2. RPP 01 Model <i>Problem Based Learning</i>	45
3. RPP 02 Model <i>Problem Based Learning</i>	47
4. RPP 01 Pembelajaran Langsung.....	49
5. RPP 02 Pembelajaran Langsung.....	51
6. Bahan Ajar.....	53
7. LKPD 01 Model <i>Problem Based Learning</i>	61
8. LKPD 02 Model <i>Problem Based Learning</i>	64
9. LKPD 01 Pembelajaran Langsung.....	67
10. LKPD 02 Pembelajaran Langsung.....	70
11. Hasil Jawaban Peserta Didik Kelas Eksperimen LKPD 01 Model <i>Problem Based Learning</i>	72
12. Hasil Jawaban Peserta Didik Kelas Eksperimen LKPD 02 Model <i>Problem Based Learning</i>	75
13. Hasil Jawaban Peserta Didik Kelas Kontrol LKPD 01 Pembelajaran Langsung.....	78
14. Hasil Jawaban Peserta Didik Kelas Kontrol LKPD 02 Pembelajaran Langsung.....	81
15. Kisi-Kisi Soal.....	83
16. Soal Tes Hasil Belajar.....	94
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	100
18. Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen.....	101
19. Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol.....	103
20. Surat Izin Penelitian.....	105

21. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	106
22. Dokumentasi.....	107