

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Keunggulan Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Adri. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal: Of Physical Education and Sports*, 4(1), 1–10.
- Ahiri, J. 2017. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*, ( Jakarta: Uhamka Press, hal. 18.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Darlin, I., & Fathonah N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya*. *Jurnal Pedagogy*, 6(1), 104-115.
- Desriyanti, R & Lazulva. (2016). Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2), 70-78.
- Ernawati, H. (2016). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan* (Bachelor's thesis, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2017).
- Fitriani, I. (2018). Peranan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 841-846.
- Gawen, Sasilinda Hope (2019) Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. Diploma thesis, Universitas Katolik Widya Mandira.
- Putri, A. A. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(1), 1-8.

- Isnaini, N. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Science Environment Technology Society Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SDN Karanganyar 02 Kota Semarang. *Skripsi, Universitas Negeri Semarang*, 63-64.
- Lutfiah, W., Anisa, A., & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092-2098.
- Nim, C. K. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Strip Story Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn Satap 18 Konseil* (Doctoral Dissertation, Iain Kendari).
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rusman, Belajar dan Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2017.
- Siregar. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soyomukti, N. (2013). Teori-Teori Pendidikan Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Posmodern. AR-Ruszz Media. Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Suhendra, R. H., Wahab, A. A., & Khumaidi, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi BUPIN terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Plus Taruna Islam Al-Kautsar Kraksaan Probolinggo. *ISLAMIKA*, 5(3), 890-900. Trianto, Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis, Strategi Pembelajaran, Jakarta: Pustaka Publisher, 2009.
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 456/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anggalina Dheju  
NIM : 14119034  
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Biologi  
Dosen Pembimbing : 1. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd  
2. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd  
Judul Skripsi/Thesis : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS IX MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA  
MANUSIA DI SMP KATOLIK ST. THERESIA  
"DISAMAKAN" KUPANG TAHUN AJARAN  
2023/2024

Skripsi/Thesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan  
Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat)%**  
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 10 Mei 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.