

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI pada materi Sistem Sirkulasi Pada Manusiadi SMAN 2 Kupang tahun ajaran 2023/2024.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yang merupakan berikut:

1. Guru perlu memiliki keterampilan untuk menyesuaikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan materi pembelajaran serta mengelola waktu secara efektif dan efisien agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Untuk penelitian berikutnya, diharapkan terjadi peningkatan dan penyempurnaan dari temuan yang diperoleh dalam penelitian ini. Langkah ini akan memberikan kontribusi yang lebih besar dalam memahami pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam konteks pembelajaran biologi.