

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Teori Fungi.
- Arsyad, W. I. R. N. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas Xi Sma Negeri 2 Soppeng.
- Azizah, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Kabari Yang merupakan Upaya Mengembangkan Ketrampilan Menulis Permulaan (Penelitian Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Sidorejo)*.
- Azrina, N. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA di MAN 2 Jember* (Doctoral dissertation, UIN KiaiHaji Achmad Siddiq Jember).
- Bukit, A. B. (2023). *Mengembangkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Tema 5 Di Kelas V Sd Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Edukatif : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi – Wirka Lutfiah, Anisa, Hilmi Hambali*
- Ernawati, H. (2016). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada teori jaringan tumbuhan* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).
- Lero, Yustina (2019) *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMP K Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020*. Diploma thesis, Universitas Katolik Widya Mandira
- Merli, Y. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ma Plus Walisongo Lampung Utara* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Milla, Z. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dipadu Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X IPA MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral

dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).

- Mutmainnah, H. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Mengembangkan Keterampilan Seni Musik Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas V Upt Sdn 3 Kepulauan Selayar Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Natsir, M., Hasan, E., Wajdi, M., & Bahruddin, B. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar biologiteori virus pada siswa kelas X MIA di SMA 1 Maros. *Biolearning Journal*, 9(1), 21-27.
- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 42-52
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Mengembangkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Syahrul, S., Nasir, M., & Nurfathurrahmah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Oryza: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 54-58.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 436/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ashana Miryam Wolontery
NIM : 14119003
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd.
2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd.
Judul Skripsi/Thesis : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA
DIDIK KELAS XI IPA MATERI SISTEM SIRKULASI
PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024

Skripsi/Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23 (Dua Puluh Tiga)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 02 Mei 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.