

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan serta analisis data dari penelitian ini, bisa disimpulkan bahwasannya penerapan jenis pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki dampak positif kepada hasil pembelajaran siswa kelas XI IPA pada topik Struktur serta Fungsi Jaringan pada Hewan di SMA Katolik Sint Carolus Kota Kupang pada tahun pembelajaran 2023/2024. Hal ini terbukti dengan peningkatan rata-rata hasil pembelajaran sebesar 34,7 pada kelompok eksperimen serta 30,4 pada kelompok kontrol, serta tingkat ketuntasan klasikal yang menggapai 92% guna kelompok eksperimen serta 76% guna kelompok kontrol. Hasil uji hipotesis memakai teknik analisis one way anacova menyatakan bahwasannya nilai signifikansi (sig) sebesar 0,001, lebih rendah dari nilai alpha yang ditentukan sebelumnya yaitu 0,05. Oleh sebab itu, hipotesis alternatif (H_a) bisa diterima, menyiratkan bahwasannya jenis *Problem Based Learning* berdampak positif kepada hasil pembelajaran siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, sehingga penulis bisa memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi untuk membantu dan melatih peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal dapat sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. *Problem Based Learning* harus disesuaikan dengan karakteristik materi biologi agar sintaks pembelajaran *Problem Based Learning* dapat terlaksana dengan baik.
3. Disarankan agar dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk dapat melihat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap pembelajaran Biologi.