

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, I., Tiara, T., & Husmarlina, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di Kelas VIII SMPN 8 Sungai Penuh. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 1(2), 49–52. <https://doi.org/10.33369/diksains.1.2.49-52>
- Al-Farisi, Bayuda Luqman. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Pada Konsep Virus*.
- Br Sipayung, A. J., Susanti, R., & Dewi, N. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning Dengan Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Pada Manusia. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 219–233. <https://doi.org/10.26877/bioma.v8i1.4680>
- Cahyanti, D. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMPN 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018) (*Doctoral Dissertation*, Universitas Siliwangi).
- Gustari, H. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII di MTS NU Bandar Lampung*.
- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Aritmetika Sosial. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.698>
- Latipah, H. W., & Adman, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Fasilitas dan Lingkungan Kantor Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Bandung). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 274. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9465>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Megawati, Mansyur, & Azis, A. A. (2022). *The Influence Of Integrated Problem Based Learning Learning Models Mind Mapping Tasks On Motivation And Biology Learning Outcomes In High Megawati, Mansyur, Andi asmawati Azis Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar Gunung Sari Baru*,

- Nurlina, & Syafina. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Oleh Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Hinai Tahun Pembelajaran 2017/2018.
- Prasetya, L. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 06(02), 151–155.
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 1(1), 161-167.
- Sarina. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas XI MIA SMAN 1 Sarudu Skripsi*. 21(1), 1–9.
- Sari, N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Di SMP Negeri 1 Teunom* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi Online. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. AR- Ruzz Media. Yogyakarta
- Ulfa, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kelas VIII SMPN 1 Suka Makmur. *Jurnal Ilmu Dan Pendidikan*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**  
**Nomor: 505/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ardianus Pati Boli  
NIM : 14119008  
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Biologi  
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si  
Judul Skripsi/Thesis : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI DENGAN MATERI STRUKTUR DAN  
FUNGSI JARINGAN HEWAN DI SMA KATOLIK  
SINT CAROLUS KOTA KUPANG TAHUN AJARAN  
2023/2024

Skripsi/Thesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima)%**  
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 31 Mei 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



**Silvester Suhendra, S.Ptk.**