

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X
IPS 1 SMA KATOLIK
SINT CAROLUS TAHUN PELAJARAN 2023/2024
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANGELA MERICI NEONBASU
NIM : 11118006**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



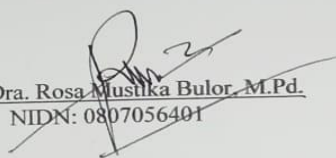
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 16 September 2023

Oleh

Pembimbing I


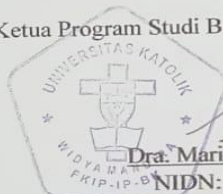

Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401

Pembimbing II


Dra. Matilda Pia Bone M.Pd.
NIDN: 0818066201



Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602


Mengesahkan


Dekan FKIP Unwira

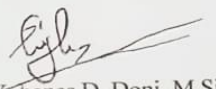


Dr. Madar Alexsius, M.Ed.
NIDN: 0829076201


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Juli 2023.

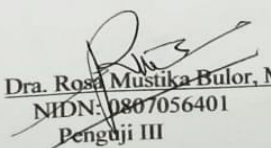
Panitia Penguji:


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401
Ketua


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201
Sekertaris


Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001
Penguji I


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602
Penguji II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah Turut Bekerja dalam Segala Sesuatu untuk Mendatangkan Kebaikan”.

(Roma, 8:28)

Persembahan:

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Fransiskus Timo dan
Mama Magdalena Sikone.
2. Kakak Tercinta
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Judul skripsi analisis faktor-faktor kesulitan belajar dan implikasinya bagi program bimbingan belajar siswa kelas X IPA 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Faktor-faktor kesulitan belajar yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi dari faktor-faktor kesulitan belajar yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian

3. Dra. Rosa M. Bulor M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselin Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Bapak Fredus Kolo., S.Ag., sebagai kepala sekolah SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Elisabet D. Keraf, S.Pd., guru BK SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data di kelas uji coba dan kelas penelitian.
8. Siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 SMA Katolik Sint Carolus Kupang, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

9. Bapak Fransiskus Timo, Mama Magdalena Sikone, yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak Vin Neonbasu, Yerem Neonbasu, Redem Neonbasu, Ris Neonbasu dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik Santi Elan, Adelia Atok, Sendi Nara, Densi Hailitik, Velia Tey Seran, Astriana, Ivin Hera, Riana Dede, Ririn Sogemaking, Yorin Jelita, Sandro Ganggur, Ronal Werang, Ambrosius Rianghepat, Atifa Deranpain serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi "Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Siswa Kelas "X IPA 1 SMA Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023" Rumusan masalah penelitian ini yaitu : 1) Faktor-faktor kesulitan belajar manakah yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa faktor-faktor kesulitan belajar yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Faktor-faktor kesulitan belajar yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 di SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari faktor-faktor kesulitan belajar yang dominan dialami siswa kelas X IPA 1 di SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam angket faktor-faktor kesulitan belajar yaitu menggunakan skala Guttman. Teknik analisis data yang digunakan dengan rumus persentase. Hasil analisis data penelitian diketahui, persentase skor keseluruhan butir angket, sebesar 54,28% dan masuk dalam kategori $\geq 50\%$ dengan demikian dapat dimaknai bahwa siswa mengalami kesulitan belajar pada keseluruhan butir angket. Berdasarkan 14 responden yang mengisi angket kesulitan belajar jumlah responden yang masuk dalam kategori $\geq 50\%$ atau mengalami kesulitan belajar yaitu 11 orang siswa dan responden yang masuk dalam kategori $< 50\%$ atau tidak mengalami kesulitan belajar berjumlah 3 orang. Hasil analisis data berdasarkan faktor-faktor kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal kesulitan dengan persentase sebesar 53,80%, dan faktor eksternal kesulitan belajar dengan persentase sebesar 54,76%. berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dikatakan bahwa siswa kelas X IPA 1 di SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mengalami kesulitan belajar pada faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada : 1) Kepala Sekolah diharapkan lebih meningkatkan kerjasama dengan guru bimbingan konseling, agar bimbingan belajar dapat dilaksanakan dengan baik untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa. 2) Guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dengan baik. 3) Guru mata pelajaran diharapkan untuk mendukung terlaksananya program bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling agar berjalan baik sehingga dapat membantu siswa mengatasi faktor-faktor kesulitan belajar dengan baik di sekolah. 4) Siswa diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan belajar yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat mengatasi masalah kesulitan belajar siswa di sekolah.

Kata Kunci : Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa dan Implikasinya pendekatan kuantitatif

ABSTRAC

Title of the thesis "Analysis of Forms of Learning Difficulties for Class Students X IPA 1 SMA Sint Carolus Kupang Academic Year 2022/2023" The formulation of the research problem is: 1) How to analyze the factors of learning difficulties for students of class X IPA 1 at Sint Carolus Catholic High School Kupang for the 2022/2023 academic year? 2) What are the implications of the analysis of the factors of learning difficulties for class X IPA 1 students at Sint Carolus Catholic High School Kupang for the academic year 2022/2023 for the tutoring program? The purposes of this study were to: 1) Analyze the factors of learning difficulties for students in class X IPA 1 at SMA Sint Carolus Kupang in the 2022/2023 academic year. 2) Knowing the implications of analyzing the factors of learning difficulties for class X IPA 1 students at SMA Sint Carolus Kupang for the 2022/2023 academic year for the tutoring program. The type of research used was descriptive with a quantitative approach. The population in this study were all X IPA 1 students at SMA Sint Carolus Kupang in the academic year 2022/2023, totaling 14 people and the sample used was a population sample. The data collection tool used in this study was a Guttman scale questionnaire with a total of 30 questionnaire items. The data analysis technique used was quantitative descriptive analysis, using statistical techniques, namely percentages. The results of the research data analysis show that the percentage of the overall score of the questionnaire items obtained a percentage of 54.28% and is included in the $\geq 50\%$ category, thus it can be interpreted that students have learning difficulties in all of the questionnaire items. Based on the 14 respondents who filled out the learning difficulties questionnaire, the number of respondents who fell into the $\geq 50\%$ category or had learning difficulties, namely 11 students and 3 respondents who were still in the $< 50\%$ category or did not experience learning difficulties. The results of data analysis based on factors of student learning difficulties, namely internal factors of difficulty with a percentage of 53.80%, and external factors of learning difficulties with a percentage of 54.76%. based on the results of this analysis it can be said that students of class X IPA 1 at Sint Carolus Kupang High School for the 2022/2023 academic year experience learning difficulties in terms of internal factors and learning difficulties external factors. Based on the results of the research, the researchers provide suggestions to: 1) It is hoped that the school principal will further enhance collaboration with counseling guidance teachers, so that tutoring can be carried out properly to overcome the problem of student learning difficulties. 2) Counseling Teachers are expected to be able to design and develop tutoring programs that suit the needs of students to overcome students' learning difficulties well at school. 3) Subject teachers are expected to support the implementation of the tutoring program carried out by guidance and counseling teachers so that it runs well so that it can help students overcome learning difficulties well at school. 4) Students are expected to be able to participate and be actively involved in the implementation of the tutoring program organized by the guidance and counseling teacher at school, so that they can overcome the problem of student learning difficulties at school.

Keywords: Analysis of Factors in Student Learning Difficulties and the Implications of a quantitative approach

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Defenisi Konseptual | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS..... | 9 |
| A. Teori Tentang Variabel Penelitian..... | 9 |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Berpikir | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 20 |
| A. Jenis Penelitian | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 21 |
| D. Defenisi Operasional Variabel..... | 22 |
| E. Instrumen Penelitian | 23 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, | |

| | |
|--|-----------|
| INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DATA, DAN | |
| IMPLIKASI DATA..... | 37 |
| A. Pengumpulan Data | 37 |
| B. Pengolahan Data Penelitian..... | 39 |
| C. Analisis Data Penelitian | 40 |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian | 44 |
| E. Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar | 45 |
| BAB V PENUTUP..... | 48 |
| A. Kesimpulan | 48 |
| B. Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 50 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Pedoman Skoring | 24 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Faktor Kesulitan Belajar faktor internal dan faktor eksternal..... | 29 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Kesulitan Belajar..... | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah | 45 |
| Tabel 4.2 Rekomendasi Materi Rencana Pelaksanaan Layanan Informasi Karier..... | 42 |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 Kerangka Konseptual..... | 19 |