

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, tentang analisis faktor-faktor kesulitan belajar siswa kelas X IPA 1 SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas X IPA 1 SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 mengalami kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal (54,28%).

Hasil analisis pada setiap faktor kesulitan belajar siswa kelas X IPA 1 SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, sebagai berikut:

1. Faktor Internal

Siswa kelas X IPA 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 mengalami kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor internal dengan persentase sebesar 53,80%.

2. Faktor Eksternal

Siswa kelas X IPA 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 mengalami kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor eksternal dengan persentase sebesar 54,76%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor yang dominan mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor eksternal.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan koordinasi dengan guru bimbingan konseling, agar pelaksanaan bimbingan belajar dapat dilakukan dengan lebih baik untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dengan baik.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan untuk lebih mendukung terlaksananya program bimbingan belajar yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling agar berjalan baik sehingga dapat membantu siswa mengatasi masalah kesulitan belajar.

4. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan belajar yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat mengatasi masalah kesulitan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Amansyah. 2016. *Modul Guru Pembelajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Ahmadi, Abu & Widodo, Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmadi. 2015. *Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amirudin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bugin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Raja Grasindo Persada.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinek Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Irham & Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Islamy. 2003. *Prinsip-Prinsip Kebijakan Negara*. Jakarta: Bina Aksara
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina. 2019. *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur : Pernada Media (Divisi Kencana).
- Marsudi, Saring. 2003. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera.

- Mulyani. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Diagnosis terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Prasetyo, Bambang & Lina Miftahul Jannah. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Slameto. 2018. *Faktor-faktor Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah. 2003. *Minat Belajar*. Yogyakarta :Pustaka Belajar.
- Susanti, Amalia Rizky. 2014. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Artikel. Semarang : *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Winkel.2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yusuf & Nurihsan. 2010. *Teori Kepribadian*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.