

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan.**

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap Responsif peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2022/203 tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 82%.
2. Hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok Senyawa Hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2022/2023 tergolong dalam kategori tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84.
3. Ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara sikap responsif peserta didik dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok Senyawa Hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2022/2023 dengan nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  Sebesar 0,42 dan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $2,121 \geq 2,080$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

a. Pendekatan *Discovery Learning* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia.

Oleh karena itu, disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.

b. Guru perlu memperhatikan dan meningkatkan sikap responsif peserta didik agar peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar

2. Bagi peserta didik.

Diharapkan peserta didik terus meningkatkan sikap responsif yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah dalam pembelajaran sehingga peserta didik aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan sikap responsif peserta didik serta meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Oktaviana dan Iwit Prihatin. *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom*. Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 8, Nomor 2, Tahun 2018
- Edeltrudis Tonbesi, 2018. *Pengaruh Motivasi Dan Kemampuan Identifikasi Variable Terhadap Hasil Belajar Dengan Materi Pokok Laju Reaksi Dengan Pendekatan Discovery Learning Kelas XI MIA 5 SMA Negeri 5 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018*
- Elsinora Mahananingtyas, 2017. *Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. jurnal pedagogika ISBN : 978-602-51434-0-3
- Firmansyah, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Metode Student Teams- Achievement Divisions (STAD) dan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol.3 No. 3 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret (Surakarta:2014),
- Mako, Emiliana. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif dan Sikap Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Menerapkan Pendekatan Penemuan pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

- Nurisalfah, Resti dkk.2015. *Pengembangan LKS Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Mekanika Kuantum*. Lampung: FKIP Universitas Lampung, Vol. 4, No.1
- Oematan, Maria Fatima. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok system Koloid Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Seran, Anggruyeni. 2020. *Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Discovery Learning Dengan Mengintegrasikan Vidio Pada Tahap Stimulation Dalam Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*. Makalah Ilmiah, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.