

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL
BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON KELAS XI IPA SMA SWASTA STA.
FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

MARIA ANGELINA SILI WONGA

15118007

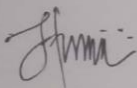
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON KELAS XI IPA SMA SWASTA STA. FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Telah Disetujui Oleh:

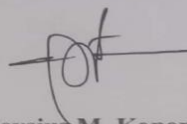
Pembimbing I



Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi

NIDN : 0805047101

Pembimbing II



Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si

NIDN : 0810066201

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

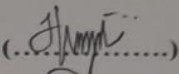
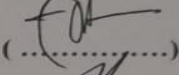
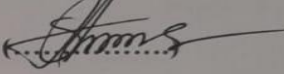
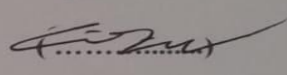
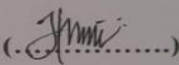


Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

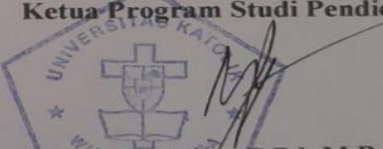
Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari:

Ketua Pelaksana	: Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si	()
Sekretaris	: Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si	()
Penguji I	: Hironimus Tangi, S.Pd.,M.Pd	()
Penguji II	: Erly G. Boelan, S.Si.,M.Si	()
Penguji III	: Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si	()

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Maria B. Tulan, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 082202850

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sebab Segala Sesuatu Adalah Mungkin Bagi Allah”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria, Santo Yosef dan Santo Antonius dari Padua.
2. Bapak Pater Yustinus Tegu Wona, SVD.
3. Mama Sr. Yusta PRR.
4. Bapak Simon Gale dan Mama Yasinta Noe.
5. Kakak Linda, Kakak Veny, Kakak Sr. Yustini PRR, Kakak Mince, dan Adik Putri.
6. Keluarga Besar Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON KELAS XI IPA SMA SWASTA STA. FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023 dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini berkat dukungan dan bantuan banyak pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati dan niat yang tulus saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNWIRA.
4. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd,M.Sc selaku Dosen Penasehat Akademik (PA).
5. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd,M.Pd,Si selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Para dosen Prodi Kimia Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd, Ibu Dra.

Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd, Ibu Maria A.U Leba, S.Pd., M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd, Bapak Hironimus Tangi S.Pd.,M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengenyam studi di Prodi Pendidikan Kimia Unwira.

8. Para pegawai/Tata usaha (TU) khususnya Program Studi Pendidikan Kimia; Ibu Yosinta V. Amfotis, SE yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Simon Gale dan Mama Yasinta Noe, serta kakak dan adik yang telah membantu mengiring penulis dengan dukungan doa dan motivasi perjuangan studi penulis.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi.
11. Sahabat kenalan yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dari awal studi hingga penulisan skripsi yang selalu memberikan dukungan moril dan materil untuk memenuhi kebutuhan penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2023

Penulis

HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON KELAS XI IPA SMA SWASTA STA. FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Oleh: Maria Angelina Sili Wonga, Vinsensia H.B.Hayon, S.Pd., M.Pd.Si, Drs.Aloysius Masan Kopon, M.Si

Pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar bagi siswa untuk mengkonstruksikan pengetahuannya melalui kegiatan ilmiah. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana sikap responsif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023? (3) Bagaimana hubungan antara sikap responsif peserta didik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kuapang Tahun Ajaran 2022/2023? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui sikap responsif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023? (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023? (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap responsif peserta didik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kuapang Tahun Ajaran 2022/2023? Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa: (1) sikap responsif peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023 tergolong dalam kategori sangat baik dengan presentase rata-rata sebesar 82%. (2) hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana KuapangTahun Ajaran 2022/2023 tergolong dalam kategori tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84. (3) ada hubungan yang cukup kuat antara sikap responsif peserta didik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok senyawa hidrokarbon kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kuapang Tahun Ajaran 2022/2023 dengan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,42.

Kata kunci: Sikap Responsif, Hasil Belajar, Pendekatan *Discovery Learning*.

HUBUNGAN ANTARA SIKAP RESPONSIF PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK SENYAWA HIDROKARBON KELAS XI IPA SMA SWASTA STA. FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRACT

By: Maria Angelina Sili Wonga, Vinsensia H.B.Hayon, S.Pd., M.Pd.Si, Drs.Aloysius Masan Kopon,M.Si

Learning with the Discovery Learning approach is a learning approach that provides learning experiences for students to construct their knowledge through scientific activities. The main problems in this study are: (1) What is the responsive attitude of students in learning activities by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? (2) What are the learning outcomes of students by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? (3) How is the relationship between students' responsive attitudes towards learning outcomes by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? The objectives of this study are: (1) To determine the responsive attitude of students in learning activities by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? (2) To determine the learning outcomes of students by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? (3) To determine whether there is a relationship between students' responsive attitudes towards learning outcomes by applying a discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023? Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that: (1) the responsive attitude of students in class XI IPA SMA Private Sta. Familia Sikumana Kuapang for the 2022/2023 Academic Year is classified as very good with an average percentage of 82%. (2) the learning outcomes of students by applying the discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang The 2022/2023 academic year is classified as complete with an average score of 84. (3) There is a strong relationship between the responsive attitude of students to learning outcomes by applying the discovery learning approach to the subject matter of hydrocarbon compounds class XI IPA Private High School Sta. Familia Sikumana Kuapang Academic Year 2022/2023 with an r_{xy} correlation coefficient value of 0.42.

Keywords: Responsive Attitude, Learning Outcomes, Discovery Learning Approach.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Defenisi Istilah	6
1.6 Batasan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sikap Responsif.....	8
2.2 Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	15
2.3 Discovery Learning	31
2.4 Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon.....	38
2.5 Penelitian Relevan.....	61
2.6 Kerangka Berpikir	62
2.7 Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subyek Penelitian	66
3.4 Variabel Penelitian	66
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	66
3.6 Desain Penelitian.....	67
3.7 Paradigma Penelitian.....	67
3.8 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	68
3.9 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	68

3.10. Teknik pengumpulan data.....	69
3.11 Teknik Analisis Data	71
3.12 Pengujian Hipotesiss	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Kesimpulan.	122
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 nilai rata-rata ulangan siswa materi senyawa hidrokarbon di SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang, Tahun Ajaran 2022/2023	2
Tabel 1. 2 perbedaan senyawa organik dan anorganik.....	7
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	66
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Angket sikap responsif Peserta Didik	71
Tabel 3. 3 Klasifikasi sikap responsif	71
Tabel 3. 4 KISI-KISI LEMBAR ANGKET SIKAP RESPONSIF	72
Tabel 3. 5 Interpretasi koefisien korelasi nilai (r)	75
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Nilai dan Persentase Sikap Responsif Siswa	80
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI 3) Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI 4) Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3) dan Aspek Keterampilan (KI-4) Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Swasta Sta. Familia Sikumana Kupang ...	83
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Normalitas Data Sikap Responsif dengan Hasil Belajar	85
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Korelasi Sikap Responsif dengan Hasil Belajar	86