

**IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN OBAT YANG DIGUNAKAN OLEH  
MASYARAKAT DI DESA OETUTULU KECAMATAN ROTE BARAT LAUT  
KABUPATEN ROTE NDAO SEBAGAI MEDIA BOOKLET DALAM PEMBELAJARAN  
BIOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**AGATHA OCE HENUKH  
NIM: 14119010**



**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2023**

## LEMBARAN PENGESAHAN


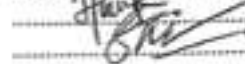

Judul : Identifikasi Jenis Tumbuhan Obat Yang  
Digunakan Oleh Masyarakat Di Desa  
Octutulu Kecamatan Rote Barat Laut  
Kabupaten Rote Ndao Sebagai Media Booklet  
Dalam Pembelajaran Biologi

Nama : Agatha Oce Henukh

NIM : 14119010

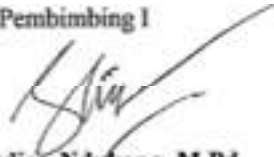
Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi  
Pendidikan Biologi pada tanggal 19 Januari dan dinyatakan "LULUS"

- |                                 |             |  |
|---------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd    | Penguji I   |  |
| 2. Hildegardis Missa, S.Pd M.Si | Penguji II  |  |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd   | Penguji III |  |

### Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN: 0827115901

Pembimbing II



Maria Novita Inva Buku, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0808119201

### Mengetahui

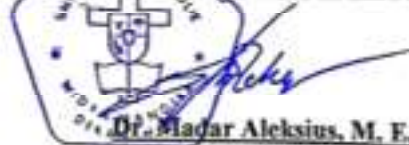
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Getrudis-Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0819029102

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M. Ed  
NIDN: 0829076201

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agatha Oce Henukh

NIM : 14119010

Fakultas / Program Studi : FKIP / Pendidikan Biologi

**Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi saya dengan judul:  
“ IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN OBAT YANG DIGUNAKAN OLEH  
MASYARAKAT DI DESA OETUTULU KECAMATAN ROTE BARAT  
LAUT KABUPATEN ROTE NDAO SEBAGAI MEDIA BOOKLET DALAM  
PEMBELAJARAN BIOLOGI ”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

14 Agustus 2024  
  
NIM : 14119010

## **MOTTO**

**“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata akan menuai dengan sorak sorai” (Mazmur 126:5).**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Tuhan Yesus yang kasih sayangnya tidak pernah terbatas dalam kehidupan penulis.
2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Alex Henukh dan Ibu Selfin Lau yang selalu setia mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis baik dari segi materi maupun moral selama perkuliahan.
3. Kakak tersayang Mersi, Deni, Yani, juga Adik Bella, Alda, Daniel, & Demsi Yang senantiasa mendukung penulis dalam perkuliahan.
4. Almater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

**IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN OBAT YANG DIGUNAKAN OLEH  
MASYARAKAT DI DESA OETUTULU KECAMATAN ROTE BARAT LAUT  
KABUPATEN ROTE NDAO SEBAGAI MEDIA BOOKLET DALAM PEMBELAJARAN  
BIOLOGI**

**ABSTRAK**

**Oleh : Agatha Oce Henukh**

Kearifan lokal tanpa penggunaan bahan alam untuk mengobati penyakit pada manusia di Desa Oetutulu masih bersifat *grasilis* (terbatas/diketahui oleh orang-orang tertentu). Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian secara akademis dan dipublikasikan agar diketahui oleh banyak orang). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tumbuhan obat yang digunakan oleh masyarakat, bagian tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat, jenis penyakit yang diobati dengan tumbuhan obat, cara pengolahan tumbuhan obat, jenis tumbuhan obat yang paling banyak digunakan, jenis tumbuhan obat yang dibudidayakan dan alasan tumbuhan obat tersebut dibudidayakan, untuk mengetahui apakah layak menjadi media pembelajaran booklet.

Model penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa booklet. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif dengan memaparkan dan mengidentifikasi jenis tumbuhan obat yang ditemukan.

Hasil penelitian ini ditemukan 17 jenis tumbuhan yang terdiri dari: Patah tulang (*Euphorbia tirucali L*), Kersen (*Muntingia carabula L*), Jahe (*Zingiber officinale Rose*), Srikaya (*Annona squamosa L*), Sirsak (*Annona muricata L*), Kirinyuh (*Chromolaena odorata L*), Pepaya (*Carica papaya*), Jambu biji (*Psidium guajava L*), Delima (*Punica granatum L*), Daun sirih (*Piper betle L*), Binahong (*Anredera cordifolia Steenis*), Sereh (*Cymbopogon citratus L*), Tembelekan (*Lantana camara L*), Daun kelor (*Moringa oleifera Lam*), Cocor bebek (*Kalanchoe pinnata Pers*), Asam (*Tamarindus indica L*), Jarak merah (*Jatropha gossypifolia linn*).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ditemukan 17 jenis tumbuhan bagian tumbuhan yang dimanfaatkan adalah daun, batang, buah, dan akar. Cara pengolahan / penggunaan tumbuhan obat dilakukan dengan cara langsung dimakan, direbus, dibakar, dikunyah, / ditumbuk. Dan tumbuhan obat yang dibudidayakan oleh Masyarakat oetutulu adalah sereh, jahe, daun sirih, binahong, kelor, papaya, delima alasan tumbuhan obat dibudidayakan yaitu selain sebagai obat untuk mengobati penyakit pada manusia, tumbuhan tersebut juga dapat dikonsumsi oleh Masyarakat sehingga dibudidayakan agar mudah ditemukan dan digunakan saat diperlukan. Hasil validasi booklet oleh ahli media dengan presentase 77% sedangkan validasi ahli materi dengan presentase sebesar 87% yang berarti booklet Identifikasi jenis tumbuhan obat layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran biologi.

**Kata kunci : Identifikas Jenis Tumbuhan Obat, Media Pembelajaran.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas Berkat dan Rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Identifikasi Jenis Tumbuhan Obat Yang Digunakan Oleh Masyarakat Di Desa Oetutulu Kecamatan Rote Barat Laut Kabupaten Rote Ndao Sebagai Media Booklet Dalam Pembelajaran Biologi”**

Terselesainya karya tulis ini tidak terlepas dari sumbangan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan bagi penulis demi menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S. Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
5. Orang tua tercinta serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat terdekat yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan BIO-19 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 20 juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pengertian tumbuhan obat.....	8
B. Pengelompokan tumbuhan obat .....	10
C. Bagian- bagian tumbuhan obat .....	11
D. Cara pengelohan obat.....	12
E. Pengobatan obat tradisional .....	14
F. Media pembelajaran .....	15
G. Fungsi media pembelajaran .....	17
H. Booklet.....	17
I. Desa oetutulu.....	20



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Waktu dan lokasi penelitian.....	22
B. Alat dan bahan .....	23
C. Populasi dan sampel.....	23
D. Jenis penelitian.....	23
E. Teknik pengumpulan data .....	24
F. Prosedur penelitian.....	24
G. Tahap pengembangan media booklet.....	25
H. Instrument penelitian.....	28
I. Teknik analisis data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

a. Patah tulang ( <i>Alstonia scholaris</i> ) .....	31
b. Kersen ( <i>Ceiba pentandra</i> ).....	32
c. Jahe ( <i>Amaranthus tricolor</i> L).....	33
d. Sirsak ( <i>Annona muricata</i> ) .....	34
e. Anonak ( <i>Annona squamosa</i> ).....	34
f. Kirinyuh ( <i>Chromolaena odorata</i> ).....	35
g. Papaya ( <i>Carica papaya</i> ).....	35
h. Jambu biji ( <i>Psidium guajava</i> ).....	37
i. Delima ( <i>Punica granatum</i> ) .....	37
j. Daun sirih( <i>Piper betle</i> ).....	38
k. Binahong ( <i>Anredera cordifolia</i> ).....	39
l. Sereh ( <i>Cymbopogon citratus</i> ) .....	39
m. Tembelekan ( <i>Jatropha multifida</i> ).....	40
n. Daun kelor ( <i>Moringa oliefera</i> ).....	41
o. Cocor bebek ( <i>Swietenia mahagoni</i> ).....	41
p. Asam ( <i>Tamarindus indica</i> ).....	42
q. Damar merah ( <i>Jatropha</i> ).....	43

## DAFTAR TABEL

4.1 Skala likert penilaian.....	28
4.2 validasi booklet Kriteria validasi booklet .....	29
4.3 Jenis- jenis tumbuhan berkhasiat obat .....	31
4.4 Bagian tumbuhan obat yang digunakan, jenis penyakit, serta cara pengolahan tumbuhan obat.....	42
4.5 Hasil validasi booklet.....	47
4.6 Daftar nama responden .....	55
4.7 Daftar nama tumbuhan.....	56
4.8 Hasil wawancara .....	57
4.9 Kisi- kisi lembar validasi Ahli materi.....	67
4.10 Kisi- kisi lembar validasi booklet Ahli materi.....	68
4.11 lembar validasi booklet oleh Ahli Materi .....	69
4.12 lembar validasi booklet Ahli Materi .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala likert penilaian validasi booklet .....	28
2. Kriteria validasi bookle .....	29
3. Daftar pertanyaan wawancara .....	54
4. Daftar nama responden .....	55
5. Daftar nama tumbuhan .....	56
6. Hasil wawancara .....	57
7. Surat permohonan izin penelitian .....	65
8. Surat selesai penelitian .....	66
9. Kisi-Kisi Lembar Validasi Booklet Ahli Materi .....	67
10. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Booklet Ahli Media .....	68
11. Lembar validasi booklet ahli materi .....	69
12. Lembar validasi booklet Ahli Media .....	70