

**PROFIL EMOSI SISWA KELAS X^A SMAN KEBERBAKATAN OLAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DAN IMPLIKASINYA
BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Farisah Atifa Deran Pain
11118015**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 Juli 2024

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

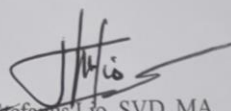
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIND.0829076201

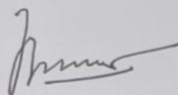
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 20 Januari 2024

Panitia Ujian



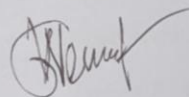
P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Ketua



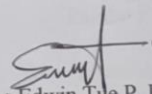
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Sekretaris



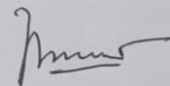
Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIND. 0828116301

Penguji I



Gracianus Edwin Tue P. Lejab, M. Pd
NIND. 1515049401

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Penguji III

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Farisah Atifa Deran Pain

No. Registrasi : 11118015

Fakultas/Program Studi : FKIP/Bimbingan Dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PROFIL EMOSI SISWA KELAS X^A SMAN KEBERBAKATAN OLAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DAN IMPLIKASINYA
BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diprotes sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 4 September 2024



Farisah Atifa Deran Pain

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Melangkah dengan keberanian dan berkomitmen pada pertumbuhan pribadi (Refleksi Pribadi)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Gafur Geniku Raya dan Mama Syariani Berek Sabon.
2. Adik Nur Syafikah, Radja Raya Buan, Rambo Raya Buan Dan Fikri Boli Gega.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Emosi Siswa kelas X^ASMAN Keberbakatan dan Olahraga Flobamorata tahun pelajaran 2023/2024 dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi.

Tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui: 1) Profil Emosi Siswa kelas X^A SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun 2023/2024. 2) Implikasi profil emosi siswa kelas X^A SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun 2023/2024 bagi program bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan hati yang tulus menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Alexsius, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd., sebagai pembimbing I, yang dengan rela, sabar dan selalu memotivasi peneliti serta siap memberikan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

5. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi.
7. Bapak Hironimus Pati S.Pd.,MM, sebagai Kepala SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Mey F. Malaimakuni, S.Pd, sebagai guru BK SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan peneliti ketika peneliti berada di tempat penelitian.
9. Peserta didik kelas X^A dan X^C SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang, yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan data tryout dan sebagai kelas peneliti yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapak Gafur Geniku Raya dan Mama Syariani Berek Sabon, Adik Nur Syafikah, Radja Raya buan, Rambo Raya Buan dan Fikri Boli Gega yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada peneliti.
11. Teman terbaik Priska Solo, Ririn Sogemaking, Aida Leny, yang selalu memberikan motivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Orang-orang terhebatku Kakak Ani Woda, Oa Deden, Mardoatilla, Biwa Bidomaking, Arif Teramahi, Faijun Bethan, yang selalu memotivasi dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, baik melalui sumbangan pikiran ataupun sumbangan referensi yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan rendah hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Januari 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul penelitian : Profil Emosi Siswa Kelas X^ASMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2023/2024 dan implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi. Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni, 1) Bagaimana profil emosi siswa kelas X^A SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2023/2024? 2) Apa implikasi profil emosi siswa kelas X^A SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun pelajaran 2023/2024 bagi program bimbingan pribadi. Tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui: 1) Profil emosi siswa kelas X^A SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun 2023/2024. 2) Implikasi profil emosi siswa kelas X^A SMA N Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang tahun 2023/2024 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket emosi siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase. Hasil analisis data menunjukkan bahwa sebanyak 16 siswa (61,53%) cenderung memiliki emosi negatif dan sebanyak 10 siswa (36,46%) cenderung memiliki emosi positif. Sesuai dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada : 1. Kepala sekolah sebagai koordinator utama di sekolah diharapkan lebih meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling serta mendukung seluruh program bimbingan pribadi di Sekolah agar terlaksana dengan baik untuk membantu siswa yang membutuhkan. 2. Guru BK diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat membantu siswa mengatasi masalah yang berkaitan dengan emosi. 3. Siswa diharapkan untuk aktif mengikuti layanan bimbingan pribadi yang dilakukan di sekolah untuk mengurangi emosi-emosi negatif dan meningkatkan emosi-emosi positif.

ABSTRACT

Research title: Emotional Profile of Class The problems explored in this thesis are, 1) What is the emotional profile of class 2) What are the implications of the emotional profile of class The aim to be achieved is to find out: 1) The emotional profile of class 2) Implications of the emotional profile of class This research uses a quantitative descriptive method with data collection tools in the form of student emotion questionnaires. The data analysis technique used is percentage. The results of data analysis show that as many as 16 students (61.53%) tend to have negative emotions and as many as 10 students (36.46%) tend to have positive emotions. In accordance with the results of the research above, the researcher provides suggestions to : 1. The principal as the main coordinator with guidance and counseling teachers and support all personal guidance programs at the school so that they are implemented well to help students in need. 2. Guidance and guidance teachers are expected to be able to design and develop personal guidance programs that suit their needs students in order to help students overcome problems related to emotions. 3. Students are expected to actively participate in personal guidance services provided at school to reduce negative emotions and increase positive emotions

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETTUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Peneltian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. DefinisiKonseptual	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori tentang Variabel Penelitian.....	7
1. Emosi	7
2. Bimbingan Pribadi	14
B. Penelitian Terdaluhu	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV: PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR	39
A. Pengumpulan Data.....	39
B. Pengolahan Data Penelitian	41
C. Analisis Data Penelitian.....	42
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	43
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi.....	44
BAB V: PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir	22
Bagan 4.1 : Diagram Pengelompokan Emosi Siswa.....	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring.....	28
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket Emosi Siswa.....	33
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Emosi Siswa	37
Tabel 4.1 : Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	44
Tabel 4.2 : Rekomendasi Materi untuk Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengendalikan Emosi Siswa SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang.....	45