

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persepsi tentang *financial stress* (X1) adalah cukup dan konformitas (X2) dengan persepsi baik, dengan persentase masing-masing sebesar 65,42%, dan 70,13%. Gambaran Pencapaian akademik mahasiswa di Kota Kupang adalah baik, dengan persentase 72,13%.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa variabel *financial stress* (X1) secara parsial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pencapaian akademik. Artinya semakin tinggi tingkat *financial stress* yang dirasakan oleh mahasiswa, semakin rendah pencapaian akademik mereka. Hasil dari penelitian ini menerima hipotesis yang diajukan.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa variabel konformitas (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pencapaian akademik. Artinya semakin tinggi tingkat konformitas mahasiswa, semakin tinggi pencapaian akademik mereka. Hasil dari penelitian ini menerima hipotesis yang diajukan.
4. Variabel *financial stress* (X1) dan konformitas (X2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pencapaian akademik mahasiswa di kota kupang.

5. Hasil Koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini adalah 28,2% yang merupakan kontribusi dari variabel *financial stress* (X1) dan konformitas (X2) sedangkan 71,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka peneliti memberikan beberapa saran yang nantinya akan bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain :

1. Mahasiswa di Kota Kupang perlu mencari sumber pendapatan tambahan, seperti beasiswa, part-time job, atau bantuan finansial lainnya untuk mengurangi tekanan finansial. Selain itu, Mengelola anggaran pribadi dengan baik dan memprioritaskan pengeluaran yang penting dapat membantu mengurangi stress finansial. Mahasiswa juga perlu menghindari pinjaman online (pinjol) yang sering kali memiliki bunga tinggi dan dapat menambah beban finansial mereka.
2. Mahasiswa perlu memilih lingkungan pergaulan yang mendukung dan memotivasi mereka untuk mencapai tujuan akademik. Selain itu, bergabung dengan kelompok belajar atau komunitas akademik yang positif dapat membantu meningkatkan motivasi dan pencapaian akademik. Mahasiswa juga perlu terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi mahasiswa untuk membangun jaringan sosial yang dapat memberikan dukungan moral dan akademik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi variabel lain yang mempengaruhi pencapaian akademik

mahasiswa, mengingat bahwa 71,8% dari variasi dalam pencapaian akademik dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.