

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dalam proses Pembelajaran Permainan Musik Ansambel Pianika Dalam Model Lagu *Over The Rainbow* Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 1 Biboki Utara Kabupaten Timor Tengah Utara. melibatkan tiga tahapan, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir.

Pada tahap awal, peneliti bertemu dengan Bapak Yohanes Manehat, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Biboki Utara, untuk meminta izin dalam rangka melakukan penelitian bersama siswa-siswi SMP Negeri 1 Biboki Utara. Selanjutnya, peneliti bersama Ibu Ludwina Usboko, selaku guru mata pelajaran Seni Budaya, melakukan perekrutan siswa-siswi sebanyak 10 orang sebagai subjek penelitian. Tahap inti mencakup penjelasan mengenai tujuan penelitian, pembahasan materi, dan seluruh proses pembelajaran permainan musik ansambel pianika, yang dimulai dengan permainan tangga nada dan etude untuk setiap instrumen, dan dilanjutkan dengan mempelajari lagu "*over the rainbow*".

Dalam penelitian, ditemukan bahwa kehadiran seorang peneliti yang berperan sebagai tutor, memberikan contoh permainan, dan berlatih bersama secara berulang-ulang, telah membantu dan mempermudah siswa-siswi dalam proses pembelajaran musik ansambel pianika. Penggunaan metode drill dalam pembelajaran permainan musik ansambel pianika juga terbukti sangat efektif

dalam meningkatkan pemahaman, kemampuan, dan keterampilan bermain musik ansambel dengan baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan ini memiliki hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan bermain musik ansambel pianika pada siswa-siswi SMP Negeri 1 Biboki Utara.

Dalam proses penelitian pembelajaran musik ansambel, tidak dapat dihindari bahwa terdapat beberapa hambatan yang dialami di lapangan. Namun, peneliti melakukan upaya yang baik untuk mengatasi kendala-kendala tersebut. Selain itu, terdapat juga faktor-faktor pendukung yang sangat membantu peneliti dalam mempermudah proses penelitian. Seperti dalam proses penelitian melibatkan siswa-siswi yang minat dalam bermusik. Adanya interaksi yang baik antara peneliti dan siswa-siswi. Ketika peneliti memberikan penjelasan dan arahan dengan baik, siswa-siswi dengan konsentrasi dan kesabaran menerima serta mengikuti semua penjelasan tersebut. Selain itu, penggunaan alat-alat dan sarana yang tepat mendukung dokumentasi dan pelaksanaan penelitian dengan baik. Sehingga proses pembelajaran permainan musik ansambel pianika berakhir dengan membuahkan hasil yaitu siswa-siswi subjek penelitian sudah dapat memainkan musik ansambel pianika dengan baik.

## **B Saran**

Dalam proses Pembelajaran Permainan Musik Ansambel Pianika Dalam Model Lagu *Over The Rainbow* Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 1 Biboki Utara Kabupaten Timor Tengah Utara. Adapun saran-saran yang perlu diperhatikan yaitu:

1. siswa-siswi pada saat menyajikan musik ansambel pianika dalam model lagu *over the rainbow* harus selalu memperhatikan kekompakan antara sesama pemain, keseimbangan bunyi, tempo permainan dan mampu membaca notasi.
2. Siswa-siswi sebagai subjek penelitian musik ansambel pianika tidak boleh individualis menunjukkan kelebihan, karena dalam permainan musik ansambel sangat dibutuhkan kerja sama antara sesama team.