

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH
NIKODEMUS MAU
NO. REG. 13115010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Nikodemus mau

No. Regis : 13115010

Fak/jur/Prod : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

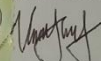
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

KupangMei 2019

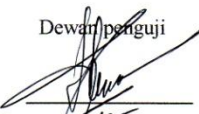


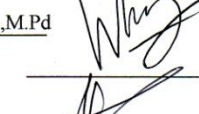

Mahasiswa/Pemilik




Nikodemus Mau

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 31 Mei dan disahkan oleh:

<u>Dra. Yohana R. Rowa.,M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Dewan penguji Ketua/Pembimbing I
<u>Yohanes O. Jagom S.Pd.,M.Pd</u> NIDN. 0829089001		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Dr. Kritoforus Djawa Djong, M.Pd.</u> NIDN. 0802016701		Anggota/Penguji I
<u>Wilfridus B. N. Dosinaeng S.Pd.,M.Pd</u> NIDN. 0812109101		Anggota/Penguji II
<u>Dra. Yohana R. Rowa.,M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Anggota/Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818088401

Mengesahkan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTO

*Aku tahu jika aku belum tahu,
Karena aku ingin tahu,
Jadi aku harus cari tahu*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPahkan BERKAT DAN ANUGERAH KASIHNYA ATAS SETIAP HEMBUSAN NAFAS DALAM HIDUPKU.
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUIDIKU.
3. TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN YANG TELAH MEMBERIKAN DUKUNGAN DAN MEMBATU SAYA DALAM PROSES PERKULIAHAN SELAMA INI.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika

Dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Maka dari itu pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini .
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini berjalan lancar hingga diujikan.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini hingga diujikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan masukan berupa saran dan kritikan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Keluarga tercinta Bapak Elias Dato Kau dan Mama Martha Bui Lelo, Serta sanak keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga diujikan
8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2015 yang telah memberikan dukungan dan memebantu dalam melaksanakan penulisan skripsi ini hingga berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang ... Mei 2019

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode pembelajaran resitasi terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A SMP N 2 Kota Kupang yang berjumlah 30 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan metode pembelajaran resitasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *asyp.Sig. (2 tailed)* = 0,200 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,99 < D_{tabel} = 0,242$ dengan demikian, terima H_0 berarti data berdistribusi normal. Sedangkan untuk data *posttest* diperoleh nilai *asyp.Sig. (2 tailed)* = 0,155 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,179 < D_{tabel} = 0,190$ dengan demikian, terima H_0 berarti data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig.(2 -tailed)* = 0,000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 13,191 > = 2,045 t_{tabel}$. Maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada metode pembelajaran resitasi terhadap prestasi matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran resitasi berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran resitasi pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF RECITATION LEARNING METHODS ON LEARNING MATHEMATICS

The objective of this study is to determine whether there is influence of the methods recitation toward mathematics achievement of junior high school student. The sample in this study is the class VIII SMP N 2 Kota Kupang grade students, consisted of 30 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with setting interactive learning methods recitation. Data were analyzed using SPSS version 22 and analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was *asymptotic Sig. (2-tailed)* = 0,200 > 0,05 and $D_{count} = 0,99 < D_{table} = 0,242$. Thus H_0 accepted and the data were normally distributed. While the data obtained from posttest was *asymptotic Sig. (2-tailed)* = 0,155 > 0,05 and $D_{count} = 0,179 < D_{table} = 0,190$. Thus H_0 accepted and the data normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05 and $t_{count} = 13,191 > = 2,045 t_{table}$, then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that there is a significant effect of methods recitation on mathematics achievement of junior high school student.

These results of this study indicate the use of question student have effect on mathematics achievement of junior high school student. Therefore, the authors suggest for teacher to use question student methods recitation on learning in the classroom in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

Cover Dalam	
Lembar Orisinalitas	i
Lembar Pengesahan	ii
Moto Dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar tabel	vii
Daftar gambar	viii
Daftar lampiran	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	5
F. BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	6
1. Belajar	6
2. Prestasi Belajar	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	8
B. Pembelajaran Matematika.....	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif.	16
1. Pengerian Model Pembelajaran Kooperatif	16
2. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif	18
D. Metode Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	20
E. Metode Pembelajaran Resitasi	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran Resitasi	22
2. Langkah- Langkah Metode Pembelajaran Resitasi.....	25

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	27
F. Keterkaitan Metode Resitasi Dengan Prestasi Belajar.....	29
G. Penelitian Yang Relevan	29
H. Hipotesis.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Eksperimen	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Eksperimen.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB VI ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	40
1. Data Deskriptif.....	40
2. Data Statistik	45
B. Pembahasan	47
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	10
Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	39
Tabel 4.1 Capaian indikator pelaksanaan pembelajaran.....	46
Tabel 4.2 Deskriptif Analisis Capaian Indikator.....	49

DAFTAR GAMBAR

4.1 Analisis Capaian Indikator (CI) pretest.....	48
4.2 Analisis Capaian Indikator (CI)posttest.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Divalidasi

Lampiran 4 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen

Lampiran 5 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi

Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama

Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua

Lampiran 8: Analisis Pencapaian Indikator Prestasi Belajar *pretest* dan *posttes*

Lampiran 9 : Print Out SPSS

Lampiran 10 : Tabel D

Lampiran 11 : Tabel t

Lampiran 12 : Nilai Tes *Pretest* dan *posttest*

Lampiran 13 ; Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 14 : Foto Penelitian