

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara bahwa penerapan pendekatan inkuiri terbimbing adalah baik untuk materi pokok gerak lurus pada peserta didik kelas MIA 1 SMA Negeri 9 Kupang yang berjumlah 36 orang.

1. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok gerak lurus pada peserta didik kelas MIA 1 SMA Negeri 9 Kupang yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah; 3,83; 3,86; 3,91.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB), dengan jumlah 12 pencapaian produk, 7 indikator afektif, 3 indikator pencapaian psikomotor peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok gerak lurus semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar produk, afektif, dan psikomotor secara berturut-turut adalah sebesar 0,82; 0,96 dan 0,92.
3. Tes Hasil Belajar (IHB) produk, afektif, dan psikomotor peserta didik kelas MIA 1 SMA Negeri 9 Kupang materi pokok gerak lurus yang terdiri dari 36

peserta didik dengan rata-rata proporsi hasil belajar sebesar 0,60; 0,95 dan 0,92.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok gerak lurus pada peserta didik kelas MIA I SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2018/2019 dikategori sangat baik karena capaian indikator yang dihasilkan berada pada rentang skor 81-100% yakni 91, 40%.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan antara lain:

1. Guru fisika harus mampu menentukan model dan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing harus memperhatikan cakupan materi pembelajaran dengan karakteristik pendekatan inkuiri terbimbing.
3. pendekatan inkuiri terbimbing sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga disarankan kepada guru fisika dapat menerapkan pendekatan pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok tertentu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Daryanto. 2013. *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giancoli. 2007. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kuseri. 2014. *Acuan & Teknik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lali, Ony Oktavia. 2013. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pemuaian Pada Peserta Didik Kelas VII G Semester Ganjil SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: Universitas Widya Mandira Kupang.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nugroho, Aris Prasetyo dkk. 2016. *Buku Siswa Fisika Kelas X*. Surakarta; CV MediaTama.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto dan Azam. 2016. *Buku Siswa Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam/Budi*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salinan Permendikbud RI No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sears dan Zemansky. 2001. *Fisika Universitas/Edisi Kesepuluh/Jilid I*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Tindakan Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta:
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Model pembelajaran Terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan bn (KTSP)*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Grup.