

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA,
DAN KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2
KUPANG**



**OLEH
YULIATI
NIM: 81122208**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN
KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 KUPANG**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Yulianti
NIM : 81122208

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

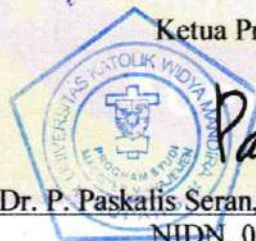
Pembimbing Anggota

Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum
NIDN. 0830095901

Kupang, Juni 2024

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi



Dr. P. Paskalis Seran, SVD, Dipl, Theol, MBA
NIDN. 0826047603

TESIS

PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 KUPANG

Disiapkan dan disusun oleh

Nama : Yuliati
NIM : 81122208
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Juni 2024
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji:

Ketua

Sekretaris


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd


Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum

Anggota:

1. Dr.Henny A. Manafe, SE, MM

2. Dr. Dra. Ruminah, MM

3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd


Kupang, Juni 2024

Mengesahkan

Dekan

Ketua Program Studi


Dr. M.E. Perseveranda, S.E, M.Si
NIDN: 0819066703


Dr. P. Paskalis Seran, SVD, Dipl, Theol, MBA
NIDN. 0826047603



**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

Jln. Jend. Ahmad Yani No. 50 –52, Telp. (0380) 833395,838568 Fax. 831194

Web: <http://www.unwira.ac.id> E-mail: info@unwira.ac.id

Kupang 85225 – Timor – NTT

BERITA ACARA UJIAN TESIS

Pada hari ini, *Selasa* Tanggal *Sebelas* Bulan *Juni* Tahun *Dua Ribu Dua Puluh Empat* pukul *Sepuluh* sampai Pukul *Dua Belas* telah dilaksanakan **Ujian Tesis** bagi mahasiswa Program Studi Magister Manajemen atas nama ;

N a m a : **Yuliati**
N I M : 81122208
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : **Manajemen Pendidikan**

Judul Tesis : **" PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA DAN KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 KUPANG "**

Berdasarkan evaluasi hasil ujian, maka panitia ujian tesis memutuskan bahwa mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan *Lulus* dengan nilai *92.33* kategori *A/4*. Demikian Berita Acara ini dibuat rangkap dua dan ditandatangani oleh panitia dan mahasiswa yang bersangkutan.

Kupang, 11 Juni 2024

Panitia Penguji :

Ketua : **Dr. Agapitus Hengky Kaluge, M.Pd**

Sekretaris : **Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum**

Anggota : **1. Dr. Henny Manafe, SE., MM**

2. Dr. Dra. Ruminah, MM

3. Dr. Agapitus Hengky Kaluge, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Mahasiswa bersangkutan :

N a m a : **Yuliati**

(.....
.....
.....)

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliati
NIM : 81122208
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 2 Kupang

menyatakan bahwa Tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi lain. Tesis ini adalah murni milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2024

Penulis



Yuliati

MOTTO
“BELAJAR SEPANJANG HAYAT”

(Long live learning)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Suamiku, Edy Suprpto
2. Anakku Rudyanto Aziz
3. Anakku Dewinda Rahmaningtyas
4. Almamater Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMKN 2 Kupang”**. Penelitian ini dilakukan dan ditulis oleh Yuliati dengan NIM 81122208 MM dan dibimbing oleh Dr. Agapitus H. Kaluge dan Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum.

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran bagi peserta didik di sekolah. Kinerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain motivasi, lingkungan, dan kemampuan manajerial kepala sekolah.

Topik penelitian dirinci ke dalam tiga masalah penelitian yang dirumuskan sebagai berikut. (1) Bagaimana gambaran kinerja guru, motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kemampuan manajerial kepala sekolah di SMKN 2 Kupang? (2) Apakah motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kemampuan manajerial kepala sekolah secara parsial berpengaruh terhadap kinerja kerja guru di SMKN 2 Kupang? (3) Apakah motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kemampuan manajerial kepala sekolah secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru di SMKN 2 Kupang? Untuk mengetahui gambaran variabel-variabel tersebut maka analisis statistik deskriptif perlu dilakukan. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh parsial dan simultan ketiga variabel bebas terhadap satu variabel terikat maka analisis statistik inferensial perlu dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis statistik. Penentuan populasi penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel, dalam hal ini semua 90 orang ASN di SMK Negeri 2 Kupang dijadikan sampel. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner.

Terdapat dua hasil penelitian secara statistik, yaitu deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif berbentuk prosentase capaian indikator keempat variabel. Variabel kinerja guru berkategori sangat baik dengan capaian indikator 87,02%. Variabel motivasi kerja berkategori baik dengan capaian indikator 83,24%. Variabel lingkungan kerja berkategori baik dengan capaian indikator 83,5%. Dan variabel kemampuan manajerial kepala sekolah berkategori baik dengan capaian indikator 79,3%.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan pengaruh secara parsial dan simultan ketiga variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Secara parsial variabel motivasi kerja (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,57 dan nilai Sig sebesar $0,000 < \text{nilai } \alpha 0,05$. Variabel lingkungan kerja (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,92 dan nilai Sig sebesar $0,000 < \text{nilai } \alpha 0,05$. Variabel kemampuan manajerial kepala sekolah (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,37 dan nilai Sig sebesar $0,003 < \text{nilai } \alpha 0,05$.

Secara simultan ketiga variabel bebas (X1, X2, X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap satu variabel terikat (Y), kinerja guru, dengan nilai F_{hitung} sebesar 37,56 dan nilai Sig sebesar $0,000 < \text{nilai } \alpha 0,05$. Sumbangan ketiga variabel bebas tersebut sebesar 56,7% dan sisanya 43,3%, ditentukan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *kinerja guru, motivasi kerja, lingkungan kerja, kemampuan manajerial kepala sekolah*

ABSTRACT

This study is entitled “**The Affects of Working Motivation, Working Environment, and Managerial Competence of the Principal to Teachers’ Working Achievement in SMKN 2 Kupang**”. This reaserch was conducted and written by Yuliati with Resister Number 81122208 MM and supervized by Dr. Agapitus H. Kaluge and Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum.

Working achievement of teachers is an ability of a teacher in doing teaching students in schools. Working achievement of teachers is affected by many factors, among other things, motivation, environment, and managerial competence of the principal.

The topik of research is specified into three problems formulated as follows. (1) What is the condition of working achievement of the teachers, working motivation of the teachers, working environment, and managerial competence of the principal of SMKN 2 Kupang? (2) Do working motivation, working environment, and managerial competence of the principal partially affect the working achievement of the teachers of SMKN 2 Kupang? (3) Do working motivation, working environment, and managerial competence of the principal simultaneously affect the working achievement of the teachers of SMKN 2 Kupang? To know the conditions of the four variables then descriptive statistics analysis should be done. To know the significances of the affects of the three independent variables to one dependent variable then descriptive statistics analysis should be done.

This research applie quantitative approach with statistic analysis. To decide the population of this research applied the tecknique saturated sampling, in that all members of population became the sample, in this case all 90 civil servants in SMKN 2 Kupang were chosen to be the sample. The data were obtained by distributing the qestionairs.

Statistically there exist two research findings. They are deskriptive and inferential results. The results of descriptive statistic analysis are in forms of percentages of indicator achievements of the four variables. The variable of the teacher working achievement reaches the category of very good with indicator achievement of 87.02%. The variable of working motivation reaches the category of good with indicator achievement of 83.24%. The variable of working environment reaches the category of good with indicator achievement of 83.5%. And the variable of managerial competence of the principal reaches the category of good with indicator achievement of 79.3%.

The result of inferential statistic analysis shows the partial and simultaneous affects of the three independent variables to the dependent variable. Partially the variable of working motivation (X1) has positive and significant affects to working achievement of the teachers (Y) with the t_{count} value of 6.57 and the Sig of $0.000 < \alpha 0.05$. The variable of working environment (X2) has positive and significant affects to working achievement of the teachers (Y) with the t_{count} value of 3.92 and the Sig of $0.000 < \alpha 0.05$. The variable of managerial competence of the principal (X3) has positive and significant affects to working achievement of the teachers (Y) with the t_{count} of 3.37 and the Sig of $0.003 < \alpha 0.05$.

Simultaneously the three independent variables (X1, X2, X3) have positive and significant affect to the dependent variable (Y), working achievement of the teachers, with the F_{count} value of 37.56 and the Sig of $0.000 < \alpha 0.05$. The contribution of the affects of the three independent variables is 56.7% and the rest, 43.3%, is determined by other variables that have not been included in this research.

Key Words: *working achievement of teachers, working motivation, working environment, managerial competence of the principal*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya, tesis yang berjudul “ Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kupang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian tesis ini mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Dr. M.E. Perseveranda, S.E, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah mendukung penulis mengikuti perkuliahan;
3. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol. MBA dan ibu Dr. Heny A. Manafe, S.E, MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh jajarannya selama penulis mengikuti perkuliahan;
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum selaku pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan tesis ini;

6. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM sebagai penguji pertama yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
7. Dr. Dra. Ruminah, MM sebagai penguji kedua yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Welem Kana, S.Pd, MT selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana;
9. Rekan-rekan MM'39 yang telah mendukung penyelesaian tesis ini;
10. Almamater, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;

Kupang, Juni 2024

Penulis

Yuliati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN TESIS	iv
SERTIFIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS ..	11
2.1 Telaah Pustaka	11
2.1.1 Kinerja Guru	11
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru	11
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	12
2.1.1.3 Indikator Kinerja Guru	15
2.1.2 Motivasi Kerja	20
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Kerja	20
2.1.2.2 Indikator Motivasi Kerja	23
2.1.3 Lingkungan Kerja	25
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Kerja	26
2.1.3.2 Indikator Lingkungan Kerja	28
2.1.4 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	29
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	29
2.1.4.2 Indikator Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	32
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi Penelitian	42
3.3.2 Sampel Penelitian	42

3.4 Definisi Operasional Variabel	43
3.4.1 Variabel Kinerja Guru	43
3.4.2 Variabel Motivasi Kerja	43
3.4.3 Variabel Lingkungan Kerja	43
3.4.4 Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	44
3.5 Jenis dan Sumber Data Penelitian	45
3.5.1 Jenis Data menurut Sifat	45
3.5.2 Jenis Data menurut Sumber	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	47
3.8 Teknik Analisis Data	51
3.8.1 Analisis Sttistik Deskriptif	51
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	52
3.8.2.1 Uji Asumsi Klasik	52
3.8.2.2 Analisis Regresi Berganda	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMK Negeri 2 Kupang	58
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 2 Kupang	60
4.1.3 Tujuan SMK Negeri 2 Kupang	60
4.2 Karakteristik Responden	61
4.3 Hasil Analisis Data	63
4.3.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	63
4.3.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial	66
4.3.2.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	66
4.3.3 Hasil Analisis Regresi Berganda	71
4.3.4 Uji Hipotesis	73
4.3.4.1 Pengujian secara Parsial (Uji t)	73
4.3.4.2 Pengujian secara Simultan (Uji F)	74
4.3.4.3 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2) dengan Simultan	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.4.1 Pembahasan Analisis Deskriptif	76
4.4.2 Pembahasan Hasil Pengujian Secara Parsial	79
4.4.2.1 Motivasi Kerja Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Kupang	79
4.4.2.2 Lingkungan Kerja Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Kupang	81
4.4.2.3 Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Kupang	84
4.4.3 Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah secara Simultan Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Kupang	87
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Variabel, Indikator dan Skala Pengukuran.....	44
Tabel 3.2 Konversi Alternatif Jawaban pada Angket/Kuesioner.....	46
Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....	51
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	62
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.4 Jumlah Jawaban Responden Variabel Motivasi Kerja	63
Tabel 4.5 Jumlah Jawaban Responden Variabel Lingkungan Kerja	64
Tabel 4.6 Jumlah Jawaban Responden Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	64
Tabel 4.7 Jumlah Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Deviasi dari Linieritas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Berganda	71
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Secara Parsial (Uji t)	73
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Secara Simultan (Uji F)	75
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	39
Gambar 2 Grafik Histogram Uji Normalitas Variabel Motivasi Kerja (X1)	67
Gambar 3 Grafik Histogram Uji Normalitas Variabel Lingkungan Kerja (X2) ...	68
Gambar 4 Grafik Histogram Uji Normalitas Variabel Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah (X3)	68
Gambar 5 Grafik Histogram Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y)	69
Gambar 6 Normal QQ Plots Untuk Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, dan Kinerja Guru	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen	101
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	110
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Valid Dan Reliabel	114
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Penelitian	119
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	127
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda	130
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	134