

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan pengujian hipotesis yang dilakukan pada pasal sebelumnya, mengenai dampak variabel motivasi kerja, lingkungan kerja, dan keterampilan manajerial kepala sekolah pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Temuan mengenai variabel motivasi kerja, lingkungan kerja, keterampilan manajerial kepala sekolah, dan kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang berada pada kisaran yang menguntungkan.
2. Akibatnya, situasi ini menunjukkan bahwasanya kinerja guru bisa dipengaruhi dari berbagai faktor. Terdapat efek penting dari motivasi kerja, lingkungan kerja, dan keterampilan manajerial kepala sekolah pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, khususnya:
  - a. Motivasi kerja berdampak signifikan pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, yang dibuktikan dengan skor t-count 6,57 dan skor Sig 0,000, yang kurang dari 0,05.
  - b. Lingkungan kerja juga memiliki dampak yang cukup besar pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, tercermin pada skor t-count 3,92 dan skor Sig 0,000, yang di bawah 0,05.
  - c. Selain itu, keterampilan manajerial kepala sekolah dengan signifikan berdampak pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, ditunjukkan dengan skor t-count 3,037 dan skor Sig 0,003, yang di bawah 0,05.

3. Ada dampak penting dari motivasi kerja simultan, lingkungan kerja, dan keterampilan manajerial kepala sekolah pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang, di mana jumlah F tercatat 37,56 dan skor Sig ialah  $0,00 < 0,05$ . Selanjutnya, tingkat dampak motivasi kerja, lingkungan kerja, dan kemampuan manajerial kepala sekolah pada kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang ialah 56,7%. Sementara itu, 43,3% sisanya dipegaruhi dari faktor-faktor lain yang bukan bagian dari penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Direkomendasikan kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Kupang guna lebih menaikan kemampuan manajerial yang dimiliki, mendorong motivasi kerja guru dan membuat lingkungan kerja yang harmonis termasuk sarana dan parasarana yang memadai, sehingga bisa menaikan kinerja guru di sekolah tersebut.
2. Direkomendasikan kepada guru-guru di SMK Negeri 2 Kupang, guna mempertahankan dan menaikan motivasi kerja dan kemampuan yang dimilikinya agar berusaha terus menaikan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologinya agar kinerjanya terus meningkat.
3. Direkomendasikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Timur pada hal ini Kepala Bagian GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) guna dengan terus menerus menaikan kinerja guru, lebih-lebih di SMK Negeri 2

Kupang melalui berbagai kebijakan guna kegiatan pengembangan kompetensi guru.

4. Bagi penelitian lanjutan, diharapkan guna lebih mengembangkan penelitian mengenai kinerja guru yang berhubungan dengan variabel-variabel lain yang belum diteliti pada penelitian ini.