

SKRIPSI

**PENGARUH PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI SD GMT OESAPA**



OLEH :

ANDY LERE MAGA

42120019

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2024

**PENGARUH PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI SD GMIT OESAPA**

**Disusun Oleh :
Andy Lere Maga
42120019**

**Telah Dipertahankan disepan Dewan Pembahas
Pada Tanggal 24 Juni 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Diterima
Susunan Dewan Pembahas**

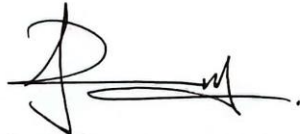
Dosen Pembimbing I



Dr.Indriyati, S.IP, M.Si

NIDN : 0807057601

Dosen Pembimbing II



Kristianus S.H. Molan, S.Sos, MAP

NIDN : 1513038901

Dosen Pembahas I



Drs. Frans Nyong, M.Si

NIDN : 0809026201

Dosen Pembahas II



Hendrikus L. Kaha, S.IP, M.Si

NIDN : 0819027901

Dinyatakan Telah Lulus Program Studi Administrasi Publik

Tanggal 24 Juni 2024

Ketua Program Studi
Dr. Indriyati, S.IP, M.Si

NIDN : 0807057601

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI SD GMIT OESAPA**

Diajukan Oleh :

Andy Lere Maga

42120019

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Indriyati, S.IP, M.Si

NIDN : 0807057601

Pembimbing II



Kristianus S. H. Molan, S.Sos, MAP

NIDN : 1513038901

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



Dr. Frans Bapa Tokan, M.A

NIDN : 0811116701

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andy Lere Maga

No Regis : 421 20 019

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas : Katolik Widya Mandira Kupang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI SD GMIT OESAPA**

Adalah benar karya sendiri yang di bombing oleh Ibu Dr. Indriyati, S.Ip, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Kristianus S. H. Molan, S.Sos, MAP selaku pembimbing II.

Demikian pernyataan orisinalitas ini dibuat dengan sebenarnya, apabila ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2024

Yang membuat pernyataan


10000
METERAI
TEMPEL
Andy Lere Maga
99182ALX316152140



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, **Senin** Tanggal **24** Bulan **Juni** Tahun **2024** Pukul **08.00** WITA Telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : Andy Lere Maga
 NIM : 42120019
 Prodi : Administrasi Publik
 Judul Skripsi :
“PENGARUH PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN DI SD GMT OESAPA”

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1	Ketua	:	Dr. Indriyati, S.IP.,M.Si		
2	Sekretaris	:	Kristianus Simon H. Molan S.Sos.,M.A.P		
3	Penguji Materi I	:	Drs. Fransiskus Nyong, M.Si		
4	Penguji Materi II	:	Hendrikus Likusina Kaha, S.IP.,M.Si		
5	Penguji Materi III	:	Dr. Indriyati, S.IP.,M.Si		
6	Pembimbing I	:	Dr. Indriyati, S.IP.,M.Si		
7	Pembimbing II	:	Kristianus Simon H. Molan S.Sos.,M.A.P		

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 85
 Penguji II = 85
 Penguji III = 80

Lulus dengan Nilai = 86,6

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI :, TANGGAL :, JAM :

Hasil Ujian Ulang =

Disahkan :

 Drs. Frans Bapa Tokan, M.A

Kupang, 24 Juni 2024
 Ketua Tim Penguji,

Dr. Indriyati, S.IP.,M.Si

MOTTO

**“Sebab Itu Janganlah Kamu Kuatir Akan Hari Besok, Karena Hari Besok Mempunyai
Kesusahannya Sendiri. Kesusahan Sehari Cukuplah Untuk Sehari.”**

(Matius 6:34)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. Tuhan Yesus Sang Pemberi Kehidupan.
2. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengandalkan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
3. Orang Tua Tercinta, Bapak Petrus Poho Maga dan Ibu Sarlohta Bessie yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik Moral maupun Materil. Serta selalu memberikan doa yang setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang tidak dapat terbalaskan semoga Tuhan Yesus selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
4. Untuk kaka saya Yuni Stranda Tami Maga, A.Md.Keb yang selalu memberikan bantuan serta dukungan kepada Penulis.
5. Nona Regina Petronela Wea Jogo yang selalu setia mendampingi serta memberikan dukungan kepada Penulis.
6. Sahabatku Yani Kami, Venantia, Ronal Lewuk, Fery Gesi, Rian Krowin, Eky Laga, Gery Liunima, Aldy Bonar, Riano Stevanoyang, Aldy Bessie dan Nestor Djoka yang selalu memberikan dorongan serta dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman AP Angkatan 2020 yang dengan caranya masing-masing turut serta membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan dan bimbingan serta penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan ini dengan judul **“PENGARUH DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN DI SD GMIT OESAPA”**

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari kerjasama dan partisipasi yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar –besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Kepada Ketua dan program studi dan sekretaris program studi ilmu administrasi publik fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Unwira Kupang
4. Ibu Dr. Indriyati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Kristianus S. H. Molan, S.Sos, MAP selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta motivasi dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak Drs. Frans Nyong M.Si selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan masukan-masukan penting bagi penulis untuk menyempurnakan skripsi ini

7. Bapak Hendrikus Likusina Kaha, S.IP, M.SI selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan masukan serta kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yang telah membantu dan melayani segala urusan administrasi bagi penulis.
9. Ibu Sri Maryani, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah bersedia mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Gmit Oesapa.
10. Seluruh Guru SD dan siswa/siswa kelas V SD Gmit Oesapa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta kesediaanya memberikan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dan semua keluarga besarku yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seangkatan AP20 yang dengan caranya masing-masing turut serta membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Mei 2024

Penulis

Andy Lere Maga

ABSTRAK

Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sangat membantu melengkapi sarana dan prasarana di sekolah. Sarana pendidikan adalah perlengkapan yang digunakan dalam proses pendidikan misalnya meja, kursi, dan media pembelajaran. Di sisi lain, prasarana pendidikan adalah fasilitas yang dapat menunjang jalannya suatu proses pendidikan, seperti lapangan sekolah, taman, perpustakaan, dan laboratorium. Dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap dapat membantu siswa untuk fokus dalam belajar, dapat meningkatkan pengalaman belajar, dapat meningkatkan efisiensi waktu dan ruang, dapat mendukung siswa untuk mengasah potensi yang dimilikinya dan dapat membuat lingkungan belajar menjadi lebih nyaman, sehingga kualitas pendidikan semakin meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dana BOS terhadap mutu sarana dan prasarana di SD Gmit Oesapa. Maka dari itu untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, angket (kuesioner), serta dokumentasi dengan jumlah populasi sebanyak 46 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perentase dan teknik analisis statistik inferensial menggunakan analisis korelasi product moment, dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan dana BOS di SD Gmit Oesapa dikategorikan baik, ditinjau dari indikator : 1) Perencanaan Keuangan, 2) Penggunaan Keuangan, 3) Pertanggungjawaban/evaluasi Keuangan, 4) Pengawasan Keuangan. Sedangkan untuk mutu sarana dan prasarana di SD Gmit Oesapa dalam kategori baik yang ditinjau dari : 1) analisis kebutuhan sarana dan prasarana, 2) Pengadaan sarana dan prasarana, 3) Penginventarisasian sarana dan prasarana, 4) Fungsi pemeliharaan sarana dan prasarana. Berdasarkan analisis uji korelasi product moment diketahui bahwa nilai koefisien determinasi terdapat pada nilai R Square sebesar 0,138. Hal ini berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen adalah 13,8% sisanya 86,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Dari hasil analisis regresi linear sederhana, nilai koefisien regresi pengelolaan dana BOS adalah 1,017 yang artinya jika variabel pengelolaan dana BOS meningkat besar satu satuan maka pengaruh pengelolaan dana BOS terhadap mutu sarana dan prasarana meningkat sebesar 1,017. Dari hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan dana BOS terhadap mutu sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Gmit Oesapa.

Kata kunci : Pengaruh, Dana BOS, Sarana dan Prasarana

ASBTRAK

School Operational Assistance Funds (BOS) are very helpful in completing facilities and infrastructure in schools. Educational facilities are equipment used in the educational process, for example tables, chairs and learning media. On the other hand, educational infrastructure is facilities that can support the running of an educational process, such as school grounds, parks, libraries and laboratories. Having complete facilities and infrastructure can help students to focus on learning, can improve the learning experience, can increase time and space efficiency, can support students to hone their potential and can make the learning environment more comfortable, so that the quality of education continues to increase. This research aims to determine the management of BOS funds on the quality of facilities and infrastructure at SD Gmit Oesapa. Therefore, to achieve this goal, researchers used data collection techniques using observation, questionnaires and documentation with a population of 46 people. The data analysis technique used is quantitative descriptive statistical analysis using percentages and inferential statistical analysis techniques using product moment correlation analysis and simple linear regression analysis. The research results show that the management of BOS funds at Gmit Oesapa Elementary School is categorized as good, in terms of indicators: 1) Financial Planning, 2) Use of Finance, 3) Financial Accountability/evaluation, 4) Financial Supervision. Meanwhile, the quality of facilities and infrastructure at SD Gmit Oesapa is in the good category in terms of: 1) analysis of needs for facilities and infrastructure, 2) Procurement of facilities and infrastructure, 3) Inventory of facilities and infrastructure, 4) Maintenance function of facilities and infrastructure. Based on the product moment correlation test analysis, it is known that the coefficient of determination value is found at an R Square value of 0.138. This means that the ability of the independent variable to explain the dependent variable is 13.8%, the remaining 86.2% is explained by other variables not explained in this research. From the results of simple linear regression analysis, the regression coefficient value for BOS fund management is 1.017, which means that if the BOS fund management variable increases by one unit, the influence of BOS fund management on the quality of facilities and infrastructure increases by 1.017. The results of simple linear regression analysis show that there is an influence of BOS fund management on the quality of facilities and infrastructure at Gmint Oesapa Elementary School.

Keywords: Influence, BOS Funds, Facilities and Infrastructure

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
BERITA ACARA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN KONSEPTUAN	6
Penelitian Terdahulu	6
Kajian Pustaka.....	8
Pengertian Pengelolaan	8
Pengertian Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	9
Tujuan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	10
Sasaran Program dan Besar Bantuan.....	10
Indikator Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	11
Pengertian Mutu, Sarana dan Prasarana	12
Indikator Sarana dan Prasarana	18
Kerang Berpikir	22
Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
Jenis dan Metode Penelitian.....	24
Lokasi Penelitian	24
Operasional Variabel.....	24
Populasi, Sampel dan Responden	27

Populasi	27
Sampel	27
Responden	28
Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	28
Teknik Pengumpulan Data	28
Teknik Pengolahan Data	30
Teknik Analisis Data	31
3.6. 1 Analisis Deskriptif	31
3.6. 2 Uji Validitas, Reliabilitas dan Korelasi	32
3.6. 3 Uji Regresi Linear Sederhana	35
3.6. 4 Uji Hipotesis.....	35
BAB IV GAMBARAN UMUM SD GMT OESAPA	38
Sejarah SD Gmit Oesapa	38
Visi Misi SD Gmit Oesapa	39
Data Guru SD Gmit Oesapa	41
Data Siswa/Siwi Kelas V SD Gmit Oesapa.....	41
Tugas Pokok dan Fungsi Jabatan	42
Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah.....	42
Tugas dan Fungsi Bendahara Sekolah	45
Tugas dan Fungsi Ketua Komite Sekolah.....	46
Tugas dan Fungsi Guru	48
Bagan Struktur Organisasi SD Gmit Oesapa.....	51
BAB V HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	52
Profil Responden, Rincian Pengiriman dan Pengambian Kuesioner	52
Hasil Penelitian	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	69
Kesimpulan.....	69
Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 . Sarana dan Prasarana di SD Gmit Oesapa.....	3
Tabel 2.1. Data Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1. Devisi Operasional Variabel	25
Tabel 3.2. Responden Penelitian	28
Tabel 3.3. Skor Skala Likert.....	30
Tabel 3.4. Klasifikasi Penilaian.....	32
Tabel 3.5. Tabel Korelasi	34
Tabel 4.1. Daftar Nama Guru SD Gmit Oesapa.....	41
Tabel 4.2 Daftar Nama Sisis/Siswa Kelas V SD Gmit Oesapa	41
Tabel 5.1. Rincian Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	52
Tabel 5.2. Hasil Uji Validitas Variabel Pengelolaan Dana BOS.....	54
Tabel 5.3. Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 5.4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengelolaan Dana BOS	55
Tabel 5.5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Mutu Sarana dan Prasarana	56
Tabel 5.6. Pedoman Klasifikasi Penilaian	56
Tabel 5.7. Rekapitulasi Responden Tentang Pengelolaan Dana BOS.....	56
Tabel 5.8. Rekapitulasi Responden Tentang Mutu Sarana dan Prasarana	60
Tabel 5.9. Persiapak Korelasi.....	64
Tabel 5.10. Hasil Uji Korelasi.....	66
Tabel.5.11. Uji Hipotesis	67
Tabel 5.12. Hasil Uji Koefisien Determinasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Keranga Berpikir.....	23
Gambar 4.1. Strutur SD Gmit Oesapa	51