

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan jawaban responden pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pengelolaan dana BOS (perencanaan keuangan, penggunaan keuangan, pertanggungjawaban/evaluasi, pengawasan keuangan) di Sekolah Dasar Gmit Oesapa sudah sesuai dengan peraturan yang berlaku. Pengelolaan dana bos di sekolah termasuk dalam kategori “baik”, dengan total skor di antara nilai klasifikasi 178-224. Hasil ini sesuai dengan hasil angket peneliti di mana pengelolaan dana BOS di Sekolah Dasar Oesapa mulai ada peningkatan.
2. Berdasarkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa mutu sarana dan prasarana (analisis kebutuhan sarana dan prasarana, pengadaan sarana dan prasarana, penginventarisasian sarana dan prasarana, fungsi pemeliharaan sarana dan prasara) di Sekolah Dasar Gmit Osapa sudah “baik”, dengan total skor di antara nilai klasifikasi 178-224. Hal ini karena ditunjang dengan dana BOS sehingga fasilitas yang ada dapat berguna bagi sekolah dan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Berdasarkan analisis uji korelasi produk moment diketahui bahwa nilai koefisien determinasi terdapat pada nilai R Square sebesar 0,138. Hal ini berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen adalah 13,8% sisanya 86,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Dari hasil analisis regresi linear sederhana, nilai koefisien regresi

pengelolaan dana BOS adalah 1,017 yang artinya jika variabel pengelolaan dana BOS meningkat besar satu satuan maka pengaruh pengelolaan dana BOS terhadap mutu sarana dan prasarana meningkat sebesar 1,017. Dari hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan dana BOS terhadap mutu sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Gmint Oesapa.

## **6.2 Saran**

1. Diharapkan kepada sekolah pada SD Gmit Oespa untuk lebih memperhatikan pengelolaan dana BOS agar fasilitas yang sekolah butuhkan dapat dicapai sehingga produktifitas belajar dan mengajar berjalan dengan baik.
2. Hasil penelitian pengelolaan dana BOS termasuk dalam kategori cukup baik, perlu dipertahankan dengan tetap memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi produktivitas sekolah.
3. Penelitian selanjutnya, diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi tambahan dan mampu melakukan pengembangan terhadap penelitian berupa penambahan variabel.