

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan analisis mendalam dan terlibat dalam diskusi yang bijaksana di SMPK St YosephNoelbaki, khususnya di kelas VII A, terbukti bahwa individu dengan berbagai bakat matematika menunjukkan perbedaan dalam pendekatan mereka untuk pemecahan masalah. Subjek yang berkemampuan pemahaman matematis tinggi dapat menyelesaikan soal yang diberikan dengan baik dan benar serta mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemahaman matematis.

Subjek berkemampuan pemahaman matematis sedang pada soal no.1 mampu memenuhi indikator pemahaman konsep dan pemahaman prosedur tetapi pada indikator pemahaman prinsip subjek belum mampu menentukan operasi-operasi matematika dan menyelesaikan masalah matematika. Sedangkan pada soal no.2, subjek SS memenuhi indikator pemahaman konsep tetapi subjek SS belum memenuhi indikator pemahaman prosedur dan indikator pemahaman prinsip.

Individu yang tidak memiliki kemahiran dalam pemahaman matematika berjuang untuk berhasil menyelesaikan persamaan yang disediakan dan belum mencapai spektrum penuh tolok ukur pemahaman matematika.

#### **B. Saran**

Setelah meninjau kesimpulan yang ditarik, peneliti mengusulkan yang berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Penelitian ini bertujuan untuk menginspirasi para pendidik untuk mencurahkan peningkatan fokus kepada siswa selama perjalanan pendidikan, memastikan pemahaman yang lebih lancar tentang mata pelajaran yang akan datang. Sepanjang perjalanan belajar, penting bagi guru untuk mengukur kemampuan siswa, sehingga

meningkatkan efisiensi tujuan pembelajaran yang ditetapkan, dengan pertimbangan khusus bagi mereka yang memiliki bakat yang lebih rendah.

## 2. Bagi Peneliti Selanjtnya

Penelitian ini bertujuan untuk menginspirasi para pendidik untuk mencurahkan peningkatan fokus kepada siswa selama perjalanan pendidikan, memastikan pemahaman yang lebih lancar tentang mata pelajaran yang akan datang. Sepanjang perjalanan belajar, penting bagi guru untuk mengukur kemampuan siswa, sehingga meningkatkan efisiensi tujuan pembelajaran yang ditetapkan, dengan pertimbangan khusus bagi mereka yang memiliki bakat yang lebih rendah.