

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis deskriptif hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik

Hasil analisis deskriptif hasil belajar dari 22 peserta didik SMP Katolik Sta. Familia dengan menerapkan model *discovery learning* dikatakan sangat baik. Berdasarkan tes yang diberikan pada pretest dan posttest setelah dianalisis secara deskriptif terdapat perbedaan rata-rata. Pada data pretest dari hasil belajar adalah 45,90 yang dikategorikan dalam pengelompokan hasil belajar maka termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan pada data posttest rata-rata dari hasil belajar peserta didik adalah 85,00 yang dikategorikan dalam pengelompokan hasil belajar maka termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil analisis deskriptif motivasi belajar dari 22 peserta didik SMP Katolik Sta. Familia dengan menerapkan model *discovery learning* dikatakan baik. Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada pretest dan posttest setelah dianalisis secara deskriptif terdapat perbedaan rata-rata. Pada data pretest dari motivasi belajar adalah 57,88% yang dikategorikan dalam pengelompokan motivasi belajar maka termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan pada data

posttest rata-rata dari motivasi belajar peserta didik adalah 79,03% yang dikategorikan dalam pengelompokan hasil belajar maka termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan.

2. Hasil pengujian N-Gain dari 22 peserta didik hasil belajar peserta didik adalah 0,70 yang dikategorikan tinggi. Sedangkan N-Gain motivasi belajar adalah 0,49 yang dikategorikan sedang. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik setelah menerapkan model *discovery learning* pada materi suhu dan kalor kelas VII di SMP Katolik Sta. Familia Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka dapat disarankan:

1. Bagi pendidik untuk menerapkan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta.
2. Bagi peserta didik agar memahami materi Fisika khususnya Suhu dan Kalor lebih dalam lagi untuk menghasilkan hasil belajar yang lebih baik lagi.
3. Untuk peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik.