

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Martawijaya, M. (2014). Buku Fisika Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika* , 10(3), 285–292.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, 2009. Teori Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furts, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.R. (1956). Taxonomy of educational objectives, the classification of educational goals, handbook I: Cognitive domain. New York: Longman, Inc.
- Darmadi. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Handayani, T. S., & Suharyanto. (2016). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(6), 384–389.
- Hotang, L. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 3 SMA N 6 Pekanbaru Semester Genap. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56–68.
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 67.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Ikatan, Jurnal Fisika, Alumni Negeri, Universitas Fisika, Jurusan Medan*,

- Universitas Negeri*, 1(1), 29–33.
- Kusuma, T. A., Indrawati, & Harijanto, A. (2015). Model Discovery Learning disertai Teknik Probing Prompting dalam Pembelajaran Fisika di MA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(4), 336–341.
- Nasution, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Netti, F. (2017). Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Materi Tata Surya Melalui Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Kelas IX SMPN 2 Candung. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol1-iss1/40>
- Noor, M. A. (2018). *Kebudayaan Dalam Kependidikan Makna Pendidikan dan Kebudayaan*. 1–9.
- Patandung, Y. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.26858/est.v3i1.3508>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Phet: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>
- Sani, R. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B., Adiarta, A., Wayan Artanayasa, I., Jasmani, P., & dan Rekreasi, K. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh

- Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*. 2 (3):2.
- Sukirman. (2011). Peranan Bimbingan Guru Dan Motivasi Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro Tahun 2010. *Jurnal Peran Bimbingan Guru Dan Motivasi Belajar*. 1 (1).
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di SMAN 1 Babadan Ponorogo). *KadikmA*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>.
- Wenning, C. J. 2010. Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education*. 5(4):1-20.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 646/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gerosa Deity Kurniati  
NIM : 16120006  
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Fisika  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Isabel Coryunitha Panis., M.Pd.  
2. Egidius Dewa., S.Pd., M.Si.  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL  
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SUHU DAN  
KALOR KELAS VII SMP KATOLIK SANTA FAMILIA  
KUPANG.

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **7 (Tujuh)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 18 Juli 2024**

**Kepala UPT Perpustakaan,**



**Silvester Suhendra, S.Ptk.**