

DAFTAR PUSTAKA

- 3626-Article Text-17770-1-10-20230427 id (1). (n.d.).
- Agusdianita, N., Karjiyati, V., Hasnawati, H., & Dalifa, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Siswa Sekolah Dasar.*
- Agusdianita, N., Karjiyati, V., Hasnawati, H., & Dalifa, D. (2019). *The Influence of Project Based Learning Model in Thematic Learning by Using Scientific Approach on the Elementary School Students.* 295(ICETeP 2018), 100–102.
- Agusmin, R., & Rohadi, N. (2018). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi PhET di Kelas XI IPA-C SMAN 6 Kota Bengkulu. 1,* 53–59.
- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Amazihono, M., Buulolo, F., Siboro, A., & Susanto, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kinemaster Terhadap Hasilbelajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Sma Swasta Gkpi Padang Bulan T.P 2022. *Penelitian Fisikawan*, 6(1), 62–63.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Doyan, A., Hadi, D. F., & ‘Ardhuha, J. (2023). Effect of PhET Simulation-Assisted Project-Based Learning Model on Students’ Creative Thinking Skills in Elasticity Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3856–3861. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3695>
- Hadi, D. F., Doyan, A., ‘Ardhuha, J., & Harjono, A. (2023). Influence of the PhET Simulation-Assisted Project-Based Learning Model on Students’ Ability to Master the Elasticity Concept. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1840–1845. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.3626>
- Hapsoro, C. A., & Susanto, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Problem Based

- Instruction Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Cahaya Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 28–32.
- Harahap, E. J., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis Penerapan Model Discovery pada Materi Fisika dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tahun 2020-2022. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(2), 239. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2810>
- Hidayat, R., Hakim, L., & Lia, L. (2019). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 97. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i2.5900>
- Kristianto, K., Ki'i, O. A., & Dewa, E. (2023). Penerapan Simulasi PhET Sebagai Virtual Laboratorium Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 37–44. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2046>
- Lestari, S. A., Supriadi, B., & Harijanto, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Phet Simulation Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Di Sma Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 34. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i1.29405>
- Luh, N., & Mery, P. (2020). *METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA PhET DENGAN MODEL*. November, 295–300.
- Mahardika, H. C., Ismawati, R., Rahayu, R., Tidar, U., & Utara, M. (n.d.). *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan pengetahuan sistematis dan berlaku secara universal yang membahas mengenai gejala alam yang dihasilkan berdasarkan hasil observasi , eksperimen , penyimpulan dan penyusunan teori . Istilah IPA dikenal juga sebagai I. 39*, 61–70.
- Maulana, H. (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Suradita*. 1–147.

- Newton, H., & Gerak, T. (n.d.). *Modul ajar hukum newton tentang gerak.No Title*. (2023).
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>
- Rahayu, S., & Erman. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Simulasi Phet pada Materi Gelombang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Pendidikan Sains*, 5(03), 4. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/2/article/view/20170/18468>
- Rai, I., Suryatini, K. Y., & Budiayasa, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2). <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/2024/>
- Ramadani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 87–92.
- Ramadhanti, A., Kholilah, K., Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60–65. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.246>
- Ramadhanti, A., Natalia, N., Febri, E., & Fitriani, R. (2022). Deskripsi Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(3), 82–86. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i3.245>
- Riyasni, S., Yani, I. P., Sari, K. W., & Zuhendra. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Fisika Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Pendekatan STEM. *Journal on Education*, 06(01), 5849–5858.
- Rizqi, M., Yulianawati, D., & Nurjali. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(2), 43–47.

<https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i2.80>

- Rosmiati, R., M. M., & Nurlina, N. (2022). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN SIMULASI PhET UNTUK MENINGKATKAN HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) FISIKA DI SMA NEGERI 1 WONOMULYO. *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 107–115. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1806>
- Setiawan, Y., Suherman, A., & Haryadi, R. (2018). Penerapan model project based learning dengan media simulasi PheT untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 1(1), 85–93. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/view/9671>
- Sudiatmika, I. . (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Melingkar Pada Siswa Kelas X.B SMA Negeri 1 Selemadeg. *Widyadari*, 24(1), 138–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813562>
- Ulfa Firdayani, C., Sunaryo, H., & Angela Rosalia, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Aplikasi Comica Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2141–2153. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8317>
- Utami, F., Pradana, A. Y., Shefityawan, W. B., Supriadi, B., & Fisika, P. (n.d.). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI WORDWALL*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1092/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Febriani Susanti Bui
NIM : 16120016
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Alfons Bunga Naen., M.Pd.
2. Claudia Mariska M. Maing., S.Pd., M.Pfis.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN SIMULASI
PhET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP FISIKA SISWA PADA MATERI HUKUM
NEWTON DI SMA SEMINARI SANTO RAFAEL
OEPOI KUPANG.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **11 (Sebelas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.