

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA  
MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA  
DI SMPK ST. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH :**

**BENEDIKTA RAMBU PEDA LAILU  
NO. REGIS: 14120004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTASI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

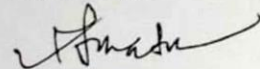
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di Smpk St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2023/2024  
Nama : Benedikta Rambu Peda Lailu  
No. Registrasi : 14120004  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli dan dinyatakan **LULUS**.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M. Pd | Penguji I.....   |
| 2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd     | Penguji II.....  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd         | Penguji III..... |

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**  
NIDN : 0822806301

Pembimbing II




**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**  
NIDN : 0808119201

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



**Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd. M.Si**  
NIDN : 0818029102

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Madar Aleksius, M.Ed**  
NIDN : 0829076201

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Benedikta R. P. Lailu

Nomor Induk Mahasiswa : 14120004

Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI INTERAKSI  
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA DI SMPK ST. AGUSTINUS  
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 10 Juli 2024  
Pembuat pernyataan



Benedikta R. P. Lailu, S.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tidak semua usaha itu dipermudah. Tapi semua yang berusaha pasti berbuah. Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. Begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Marthen T. Oli dan Ibu Mariana Mbitu Medja dan kedua Adik saya.
2. Teman - teman seperjuangan (Biologi 20) yang selalu mendukung menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku Tercinta  
Universitas Katolik Widya  
Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan dan bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :”**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed, selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNWIRA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian kepada penulis.
2. Ibu Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dengan ketulusan hatinya telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan nasihat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dengan ketulusan hatinya telah memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. RD. Yonas Kamlasi, S. Fil. M. M, selaku kepala sekolah SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang, bapak Drs. Martinus Seran selaku guru mata pelajaran IPA Kelas VII, beserta guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa/I kelas VII C dan VII D SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang yang telah bersedia bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang tecinta Bapak Marthen Talu Oli dan Ibu Mariana Mbitu Medja, dan kedua adikku Bernelita V. R. B. Kaweda dan Bredegial Umbu S. W. Adung yang telah memberikan dukungan lewat Doa dan nasehat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terdekat Merliana Gisela dan Lusua Mulia yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, semangat dan dukungan serta doa dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan isu, saran dan kritikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2024

Penulis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA  
MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA  
DI SMPK ST. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

**Oleh : Benedikta Rambu Peda Lailu**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA khususnya Biologi. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mengaktifkan peserta didik, sehingga peserta didik memiliki peran aktif dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan model inkuiri terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII Pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPK. St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang dan sampel dalam penelitian adalah peserta didik Kelas VII C sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan Kelas VII D sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing rata-rata nilai *pretest* 53,23 dan *posttest* 81,61, *N-Gain* 0,60 termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 45,5 dan *posttest* 72,5, *N-Gain* 0,48 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan signifikan  $0,001 < 0,05$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Peserta Didik, materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran .....	9
B. Model Pembelajaran Inkuiri.....	10
C. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	11
D. Model Pembelajaran Langsung.....	17
E. Hasil Belajar.....	21
F. Materi Penelitian .....	26
G. Kerangka Berpikir.....	28
H. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
B. Populasi Dan Sampel .....	30
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	31

E. Variabel Penelitian.....	32
F. Perangkat Pembelajaran .....	32
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Instrument Penelitian .....	34
I. Teknik Pengambilan Data.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>