

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis subjek berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat dan bentuk akar tidak tergolong tinggi karena hanya menguasai dua indikator pemahaman konsep matematis.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis subjek berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat dan bentuk akar tergolong sedang karena menguasai indikator 1 dan 3 pemahaman konsep matematis.
3. Kemampuan pemahaman konsep matematis subjek berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat dan bentuk akar tergolong rendah karena hanya menguasai indikator 3 pada TPK1.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi bacaan yang memberikan wawasan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan kategori yang sudah ditentukan.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa mampu meningkatkan latihan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari khususnya pada materi bilangan berpangkat dan bentuk akar.

3. Bagi peneliti lain, skripsi ini dapat dijadikan sebagai referensi jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut. Penelitian pemahaman konsep matematika ini hanya ditunjukkan pada satu materi saja yaitu materi perbandingan, oleh karena itu sebaiknya dilakukan pada pokok materi lainnya.
4. Berdasarkan hasil penelitian penulis menekankan agar penelitian selanjutnya lebih menekankan pada indikator yang berbeda, teknik analisis data yang berbeda.