

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING PROCESS* (OLP) MELALUI
PEMANFAATAN TAMAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP
NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH:

**CAROLUS M. Y. SAPUTRA
NO. REG. 14120024**

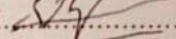
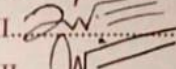
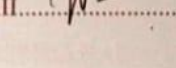


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

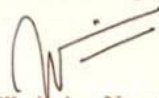
Judul : Pengaruh Metode *Outdoor Learning Process* (OLP) Melalui Pemanfaatan Taman Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : Carolus Manuel Yakob Saputra
No. Registrasi : 14120024
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 11 Juli dan dinyatakan **LULUS**.

- 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I. 
- 2. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd Penguji II. 
- 3. Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd , M.Pd Penguji III. 

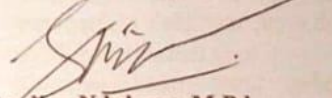
Menyetujui,

Pembimbing I



Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN : 0818029102

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN : 0808119201



Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd. M.Si
NIDN : 0818029102



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN : 0829076201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Carolus M. Y. Saputra

Nomor Induk Mahasiswa : 14120024

Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“ PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING PROCESS* (OLP) MELALUI PEMANFAATAN TAMAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 11 Juli 2024
Pembuat pernyataan



Carolus M. Y. Saputra, S.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

” Jangan takut untuk gagal, tapi
takutlah karena tidak pernah
mencoba”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Bapak Simon T. G. Bea dan mama Ernestina Nahung yang memberikan dukungan serta doa untuk keberhasilan saya
2. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada saya
3. Almamater tercinta Unwira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning Process* (OLP) Melalui Pemanfaatan Taman Sekolah Terhadap Hasil Belajar peserta didik Kelas VII pada materi klasifikasi makhluk hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing I yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis
5. Pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yuliana Henuk, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

7. Peserta didik kelas VII J dan VII K SMP Negeri 2 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Simon Tadeus Ghoe Bea dan Ibu Ernestina Nahung, yang selalu mendukung baik itu materi maupun doa yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua keluarga besar suku dodo yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan serta semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, serta kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juni 2024

Penulis

PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING PROCESS* (OLP) MELALUI PEMANFAATAN TAMAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 2 KUPANG

ABSTRAK

Oleh: Carolus M. Yakob Saputra

Proses pembelajaran yang baik adalah proses pembelajaran yang dapat melibatkan keaktifan peserta didik. Namun kenyataan yang terjadi di SMP Negeri 2 Kupang yaitu proses pembelajaran yang berlangsung belum optimal, peserta didik kurang antusias terhadap pembelajaran yang ditunjukkan oleh guru karena proses pembelajaran yang digunakan kurang menarik serta hasil belajar peserta didik juga rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Learning Process* melalui pemanfaatan taman sekolah terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi klasifikasi Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII, dengan sampel yang digunakan adalah kelas VII K sebagai kelas eksperimen dan kelas VII J sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menerapkan metode *outdoor learning process* rata-rata nilai *pretest* 49,06 dan *posttest* 80,93, *N-Gain* 0,62 termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 46,87 dan *posttest* 75,93, *N-Gain* 0,53 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan signifikan $0,035 < 0,05$ sehingga hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah metode *outdoor learning process* melalui pemanfaatan taman sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024

Kata Kunci: Metode *Outdoor Learning Process*, Hasil Belajar Peserta Didik, Klasifikasi Makhluk Hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. <i>Outdoor Learning Process</i> (OLP)	6
B. Hasil Belajar.....	9
C. Model Pembelajaran Langsung.....	11
D. Materi Pembelajaran	14
E. Kerangka Berpikir.....	17
F. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian	20
E. Variabel Penelitian.....	20
F. Perangkat Pembelajaran.....	21
G. Prosedur Penelitian	21
H. Instrumen Penelitian	22
I. Teknik Pengumpulan Data.....	22
J. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP.....	35

A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36