

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar peserta didik kelas VIII SMP St. Maria Asumpta terbagi menjadi tiga, yaitu tinggi, sedang, dan rendah . Kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan tingkat kemandirian belajar yang tinggi menunjukkan bahwa mereka sudah mampu memenuhi ke empat indikator penalaran matematis. Kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan tingkat kemandirian belajar sedang menunjukkan bahwa sudah mampu memenuhi tiga indikator penalaran matematis tetapi ada satu indikator yg tidak terpenuhi. Kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan tingkat kemandirian belajar dan rendah hanya mampu memenuhi satu indikator penalaran matematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, beberapa saran yang diberikan sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik lebih memupuk dan meningkatkan kemampuan bernalarnya dlama mata pelajaran matematika dengan terus belajar dan juga sering mengadakan latihan-latihan tentang kemampuan bernalar matematika.

2. Bagi guru, hendaknya guru selalu tanggap terhadap perubahan dan permasalahan pada diri peserta didik, dan guru memberikan dorongan belajar pada anak didiknya, sehingga anak didiknya tidak merasa enggan atau takut untuk mengungkapkan permasalahannya.
3. Bagi Peneliti, hendaknya peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis kemampuan penalaran matematis ditinjau dari kemandirian belajar dengan materi pokok yang lain.