

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Dian; Johan, R. S. S. R. (n.d.). *Simpangan Baku (Standar Deviasi), Skor baku.*
- Apriani et all., 2024. (2024). *Pelatihan Etnofisika Gerabah Langkat Sebagai Media Pembelajaran Fisika di SMA Swasta HKBP Pematangsiantar.* 5(2), 1898–1903.
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2021). Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Prosiding SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 477–482.
<http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5387>
- Erminsia, & 2022. (2022). *Memaknai tarian sole oha dalam perspektif masyarakat desa muruona kecamatan ile ape kabupaten lembata.*
- Fitrian, A., & Herliana, F. (2023). Prosiding Seminar Nasional Sains Kajian Etnofisika Alat Musik Tradisional Tehyan pada Materi Gelombang Bunyi. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 4(1), 92–96.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>
- Hamid, A. A. (2005). Pendidikan Fisika Sebagai Salah Satu Bidang Ilmu. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan & Penerapan MIPA*, 179–202.
- Irma, M., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking.*
- Kemendikbud. (2021). Modul Ajar Agenda Sesi. *Modul Ajar*, 1–23.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2),

130–138.

Muhammad Yahya, Sidin, U. S., & Wahyudi. (2023). Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru SMK Produktif Kota Makassar. *TEKNOVOKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 292–297.

<https://doi.org/10.59562/teknovokasi.v1i3.964>

Mukin, M. U. J., Naen, A. B., Lamanepa, G. H., Pasaribu, R., Yohanes, T., & Lipat, M. I. I. (2020). *Pembelajaran Aktif Tipe Learning Tournament Berbasis Local Wisdom Kabupaten Flores Timur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. IX*, 63–68.

<https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.10>

Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.

Mundilarto, 2010. (n.d.). Pengembangan Skenario Pembelajaran Fisika Berbasis Kompetensi. *Pengembangan Skenario Pembelajaran Fisika Berbasis Kompetensi*, 1–19.

Nazilah, (2023). (2011). KAJIAN ETNOFISIKA TARI KEMBANG SORE TULUNGAGUNG DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.

Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>

Novidawati, W. (2019). *Hakikat Fisika*. 1–50.

Novika Lestari. (2023). Konsep Fisika pada Sumpit Dayak dari Kalimantan sebagai Bahan Ajar berbasis Etnofisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 551–556.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1014>

Nurmasyitah, N., Virnalita, V., & Lubis, N. A. (2022). Kajian Etnofisika Konsep Gerak Parabola Pada Permainan Tradisional Aceh “Geulengkue Teu Peu Poe.” *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 245. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.5217>

Panis, I. C., Mukin, M. U. J., & Uran, Y. L. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 050. <https://doi.org/10.17977/um038v6i12023p050>

Rafael et all., 2023. (n.d.). *Artemis LawJournal*. 5, 184–195.

Renostini Harefa, A. (2019). Peran Ilmu Fisika Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 13(2), 1829–7463.

Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>

Sugiyono, Samijo, Sutopo, & Nuryanto, A. (2014). *Pendidikan Beretika dan Berbudaya*. 1–143.

Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>

Wardhany, R. P. K. (2014). Media Video Kejadian Fisika Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA.

Jurnal Pembelajaran Fisika, 2301–9794.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 655/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Antonia Florida Salvi Rari Basa
NIM : 16120017
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Alfons Bunga Naen., M.Pd.
2. Maria Ursula Jawa Mukin., S.Pd, M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : Pengembangan Modul Ajar Gerak Melingkar Berbasis Entofisika Pada Tarian Sole Oha.

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Lima) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 22 Juli 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.