

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**MERLIANA GISELA
NO. REG.14120021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Merliana Gisela
No. Registrasi : 14120021
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 10 Juli 2024 Dan Di Nyatakan **LULUS**

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | penguji I..... |
| 2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | penguji II..... |
| 3. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si | penguji III..... |

Menyetujui,

Pembimbing I

Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN:0817099101

pembimbing II

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 081802910

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Merliana Gisela
Nomor Induk Mahasiswa : 14120021
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 10 Juli 2024
P


313FGALX316164311
Merliana Gisela, S.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berilah Orang Bijak Nasihat
Maka Ia Akan Menjadi Bijak,
Ajarilah Orang Benar, Maka
Pengetahuannya Akan
Bertambah” (amsal 9:9)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Siprianus Rabu Dan Ibu Ermelinda Jelinda Serta Kaka Ivan Dan Adik Tupan Dan Julia.
2. Teman-Teman Seperjuangan Biologi 20 Yang Selalu Mendukung Menyelesaikan Skripsi Ini.
3. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yuliana Henuk, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 2 Kupang, ibu Yanse Wilahuki selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII, siswa/i kelas VIII D dan kelas VIII E SMPN 2 Kupang yang telah bersedia bagi penulis untuk melakukan penelitian.

6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Siprianus Rabu dan Ibu Ermelinda Jelinda, yang selalu mendukung baik itu dari segi materi maupun doa tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kaka Ivandri Emilianus Jehadun dan adik Oktavianus Tupan Abu dan Julia Rabu yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat terdekatku Benedikta Rambu Peda Lailu dan Lusua Mulia yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2024

Penulis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2
KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Oleh: Merliana Gisela

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Kenyataan ini menunjukkan bahwa masih rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran lebih cenderung menggunakan metode mengajar yang masih berpusat pada guru tanpa adanya peran aktif dari peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Eksresi Pada Manusia Di SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kupang dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran langsung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing rata-rata nilai *pretest* 58,45 dan *posttest* 83,90, serta rata-rata *N.Gain* adalah 0,63 yang termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 47,5 dan *posttest* 74,84, serta rata-rata nilai *N-Gain* adalah 0,50 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan nilai signifikansi 0,002 yang lebih kecil dari taraf signifikan yaitu 0,05 sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem eksresi pada manusia di SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Materi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
C. Pembelajaran Langsung	16
D. Hasil Belajar.....	20
E. Materi Pembelajaran.....	24
F. Kerangka Berpikir	26
G. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi Dan Sampel	28
C. Jenis Penelitian	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Perangkat Pembelajaran	31
G. Prosedur Penelitian.....	31
H. Instrumen Penelitian.....	32
I. Teknik Pengumpulan Data	32
J. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47