

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad W. (2020). Belajar dan pembelajaran. *Edication and Learning Journal* 1, no 1: 82-92
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gina L. (2008). *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan dikelas*.
- Hamzah B. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, h.108
- M.E Bakke Matthew & Igharo O.K. (2013) "A Study on Effect Of Gided Inquiry Teaching Method On Students Achievement in Logic", *International Researcher* 2 no. 1:134-140
- Pat H. (2008). *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan dikelas*. Jakarta: Indeks, 98
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinambela L. (2017). *Profesionalisme Dosen dan Kualitas Pendidikan Tinggi*. *Jurnal sosial Humaniora*, 2 (4)
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Indonesia*, PT. Rineka Cipta.
- Sri Wulanningsih. (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains di Tinjau Dari Kemampuan Akademik Peserta Didik SMA Negeri 5 Surakarta," *Jurnal pendidikan Biologi* 4 no.2:33-43
- Sudrajat, A. (2011). *Pembelajaran Inkuiri*
- Suprihatiningrum, J.(2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Trianto. (2007) "mode-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik, (Surabaya: Prestasi Pustaka), hal.5
- UU RI No.20 Tahun (2003) UU SISDIKNAS (sistem pendidikan nasional), Redaksi sinar grafika, Jakarta, 2007, h.2

Wahab J. (2010). Efektivitas pembelajaran sains berbasis inkuiri dengan strategi dalam meningkatkan keterampilan berpikir siswa SMP. Jurnal pendidikan dan pembelajaran 17 no. 2 : 159-164

Wahab Jufri & Dwi Sulisty DJ. (2010),” efektivitas pembelajaran sains berbasis inkuiri terbimbing dengan strategi kooperatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir siswa SMP,”Jurnal pendidikan dan pembelajaran 17 no. 2: 159-164

Wninar (2011).” metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani, ( Malang : UM press),28

Yuli Yanti. (2018)” pengaruh penerapan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar tematik terpadu kelas V SDN 1 Mulyosan Lampung Timur,” universitas lampung.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**Nomor: 1130/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Merliana Gisela  
NIM : 14120021  
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi  
Dosen Pembimbing : 1. Hildegardis Missa., S.Pd., M.Si.  
2. Getrudis Wilhelmina Nau., S.Pd., M.Si.  
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **21 (Dua Puluh Satu) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 12 September 2024**

**Kepala UPT Perpustakaan,**



**Silvester Suhendra, S.Ptk.**