

DAFTAR PUSTAKA

- Aniswita. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VII Smp N 1 V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman Tahun Ajaran 2019/2020. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 4, No. 1, Maret 2021, 063 – 068
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Darlin, I. & Fathonah, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Basde Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 104-115.
- Harapit, S. (2018). *Peranan Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Ibrahim, T. (2009). *Langkah-langkah Model Problem Based Learning*
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nasaruddin. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. *Al-Khawarizmi*, 3(2): 21-30.
- Prastantya, F.G. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning dengan Media Audio Visual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA kelas IV SDN Tambakaji 05 Semarang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Rosdiani. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dan Strategi Pembelajaran Efektif*
- Sagita, M. Dan Kania, N. (2019). *Penggunaan Alat Peraga dalam pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1: 570-576.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sapriati, A. (2008). *Pembelajaran IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar : Ruzz Media
- Sori, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Media Video dengan meningkatkan kemampuan lempar turbo siswa kelas V SD*. Negeri

06 Leborg. Skripsi Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Sudayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta, CV: Bandung.

Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana : Jakarta.

Ulfa, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kelas VIII SMPN 1 Suka Makmur. *Jurnal Ilmu Dan Pendidikan*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional. Kemendikbut: Jakarta.

Wardhan, K. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan multimedia dan modul ditinjau dari kemampuan berpikir abstrak dan kemampuan verbal siswa. *Jurnal Inkuiri, Vol. 1, h. 164*

Yanti, A. H. (2017). Penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklingau. *Jurnal pendidikan Matematika Rafesia*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1164/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Lusia Mulia
NIM : 14120025
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Getrudis Wilhelmina Nau., S.Pd., M.Si.
2. Maria Novita Inya Buku., SPd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 2 KUPANG.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **18 (Delapan Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk.