

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 2 KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH:**

**LUSIA MULIA  
NO. REG.14120025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Lusia Mulia

Nomor Induk Mahasiswa : 42120025

Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“ PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 2 KUPANG”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 12 Juli 2024  
Pembuat pernyataan



Lusia Mulia, S.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

”Perjuanganmu akan berbuah manis  
kalau kamu melibatkan Tuhan.”

(Yeremia 17:7)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Karolus Dama dan mama Yovita Dangus yang telah memberikan doa serta dukungan untuk keberhasilan saya
2. Kakak Roni Rahmat dan kakak Irin Tasin serta semua keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada saya
3. Almamater tercinta Unwira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan dan bimbingan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing I yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku S.Pd, M,Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan

pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Yuliana Henuk, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
6. Peserta didik kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 2 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Karolus Dama dan Ibu Yovita Dangus, yang selalu mendukung baik itu materi maupun doa yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak Roni Rahmat dan kakak Irin Tasin serta semua keluarga besar yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tulus dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juni 2024

Penulis

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 2 KUPANG**

**ABSTRAK**

Oleh : Lusiana Mulia

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh seseorang setelah proses belajar berlangsung yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, sikap serta keterampilan peserta didik sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik masih rendah, dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru belum optimal dan kurang memanfaatkan media pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan ini yaitu model *Problem Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Negeri 2 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII, dengan sampel kelas VIII G sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan alat peraga rata-rata nilai *pretest* 47,19 dan *posttest* 80,63, *N-Gain* 0,61 termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 46,56 dan *posttest* 74,38, *N-Gain* 0,51 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil uji anacova menunjukkan signifikan  $0,020 < 0,05$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan alat peraga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Alat Peraga, Hasil Belajar Peserta Didik, Sistem Pernapasan Pada Manusia**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	7
B. Alat Peraga.....	10
C. Model Pembelajaran Langsung.....	11
D. Hasil Belajar.....	14
E. Materi Pembelajaran.....	15
F. Kerangka Berpikir .....	17
G. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel .....	19
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	20
E. Variabel Penelitian .....	20
F. Perangkat Pembelajaran .....	21
G. Prosedur Penelitian.....	23
H. Teknik Pengumpulan Data .....	24
I. Teknik Analisi Data.....	24

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 27  
B. Pembahasan ..... 34

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 36  
B. Saran ..... 36

**DAFTAR PUSTAKA.....37**